

.....

a.s. 2021/2022

PROGRAMMA DI SPAGNOLO

Docente: LUISA SALARI

Ripasso e approfondimento delle strutture grammaticali e sintattiche con maggiore possibilità di errori per studenti italiani:

- presente indicativo dei verbi irregolari
- uso dei tempi del passato
- uso delle preposizioni

UNIDAD 9

Anoche fuimos al restaurante

Funzioni linguistiche

- Ordinare e chiedere informazioni al ristorante
- Ordinare e rendere coeso un racconto
- Parlare del tempo atmosferico
- Reagire di fronte a una notizia, a un racconto

Strutture grammaticali

- *Pretérito perfecto e pretérito perfecto simple*
- L'uso dei tempi del passato
- Gli indefiniti (II)

Lessico

- Gli oggetti della tavola apparecchiata
- Mangiare fuori casa
- Il tempo atmosferico

UNIDAD 10 Pelen las patatas

Funzioni linguistiche

- Parlare di ricette di cucina
- Valutare il cibo
- Dare ordini ed esprimere divieti

Strutture grammaticali

- Presente del congiuntivo
- *Pretérito perfecto del congiuntivo*
- Presente del congiuntivo dei verbi con dittongazione e con alternanza vocalica
- Presente del congiuntivo dei verbi irregolari



- Imperativo
- La posizione dei pronomi con l'imperativo (II)

Lessico

- Gli alimenti
- In cucina

UNIDAD 11

Iré a un campo de voluntariado

Funzioni linguistiche

- Parlare di piani, progetti e intenzioni
- Fare predizioni e previsioni
- Parlare del momento in cui avverrà un'azione futura
- Esprimere probabilità e formulare ipotesi
- Esprimere condizioni possibili

Strutture grammaticali

- Futuro semplice
- Futuro irregolare
- Futuro composto
- Gli usi del futuro
- Le subordinate temporali
- Il periodo ipotetico del primo tipo
- *Entre / Dentro de*

UNIDAD 12

Me gustaría ir a un hotel de lujo

Funzioni linguistiche

- Chiedere e dare consigli
- Fare ipotesi nel passato

Strutture grammaticali

- Condizionale semplice e composto
- Gli usi del condizionale
- Il neutro

UNIDAD 13

No creo que tengan razón

Funzioni linguistiche

- Chiedere ed esprimere un'opinione
- Prendere posizione a favore o contro
- Esprimere accordo, disaccordo o scetticismo
- Ribattere, rinforzare o contestare un'argomento
- Strutturare un'argomentazione

Strutture grammaticali

- Le subordinate sostantive (I): indicativo o congiuntivo



- Le subordinate sostantive (II): infinito o congiuntivo
- Le congiunzioni e locuzioni avversative

Lessico

- La stampa
- Il cellulare e le nuove tecnologie
- Internet e le reti sociali

Perugia, 7 giugno 2022

GLI ALUNNI

IL DOCENTE
