

a.s. 2021/2022

PROGRAMMA DI SPAGNOLO (terza lingua)

Docente: Riccardo Tizzi

Funzioni comunicative

Comunicare in classe.

Salutare e congedarsi; chiedere e dare informazioni personali; contare fino a 100.

Presentare e presentarsi; parlare di una cifra approssimata; contare a partire dal numero 100; chiedere e dire la data.

Descrivere persone; parlare dello stato d'animo e dello stato fisico; riconoscere i colori; parlare delle posizioni del corpo.

Parlare dell'esistenza e della collocazione di oggetti; esprimere l'obbligo e la necessità; parlare della casa.

Esprimere giudizi di valore; esprimere i gusti; esprimere accordo e disaccordo; parlare dello sport; parlare della scuola e delle materie scolastiche.

Strutture morfosintattiche

L'alfabeto e la pronuncia.

Gli articoli e la formazione del femminile; formazione del plurale; gli interrogativi; aggettivi e pronomi dimostrativi; indicativo presente dei verbi regolari; verbi e pronomi riflessivi; i verbi *ser* e *tener*.

I possessivi; indicativo presente dei verbi con irregolarità vocaliche; i verbi *ir*, *estar*, *oir*; gli ordinali.

Indicativo presente dei verbi con 1^a persona irregolare; i verbi *decir* e *venir*; uso dei verbi *ir* e *venir*, *llevar* e *traer*; uso dei verbi *ser* e *estar*; gli accenti; i dittonghi.

Hay, *está/están*; uso dei verbi *haber* e *tener*; gli indefiniti; indicativo presente dei verbi in *-uir*.

Verbi pronominali.

Cultura


I nomi spagnoli; la musica nel mondo ispanico

Libro di testo

C. Ramos, M.J. Santos, M. Santos, *Todo el mundo habla español*, vol. 1, De Agostini Scuola, Novara, 2015.

Perugia, 08 giugno 2022

Gli alunni



Giulia Benavenga

Il docente

