



a.s. 2020 / 2021

## RELAZIONE FINALE

<b>MATERIA</b>	Tedesco 3° lingua
<b>DOCENTE</b>	Hiltrud Ostgathe

### PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

- **situazione di partenza:**
  - continuità nella docenza: classe terza
  - n. componenti del gruppo classe: Inizialmente il gruppo classe è composto da 4 alunni. Nel secondo quadrimestre viene trasferito un alunno dalla sezione ARIM
- **partecipazione:** la classe ha preso parte all'attività didattica:
  - con attenzione e interesse spiccati, evidenziati da frequenti interventi pertinenti e spontanei
  - con attenzione e interesse per la maggior parte degli alunni che hanno prodotto frequenti interventi pertinenti
  - in modo passivo / ricettivo nella maggior parte dei casi; interventi sono stati sollecitati
  - con discontinuità, in modo passivo, evidenziando mancanza di motivazione
  - altro:.....
- **comportamento:** la classe ha tenuto un comportamento
  - costantemente rispettoso del regolamento, molto corretto, serio e responsabile
  - rispettoso e corretto nella maggior parte delle circostanze
  - talvolta poco rispettoso delle regole; si sono resi necessari alcuni richiami
  - spesso non rispettoso; si sono resi necessari richiami e note disciplinari
  - costantemente scorretto caratterizzato da mancanza di senso di responsabilità; si sono resi necessari richiami e note disciplinari
  - altro: .....
- **impegno:** gli alunni hanno evidenziato un impegno
  - costante caratterizzato da puntualità e volontà nel superare le difficoltà
  - non costante per alcuni caratterizzato da mancanza di puntualità e motivazione nel superare le difficoltà
  - non costante in tutti i casi
  - assente per alcuni
  - altro:.....
- **frequenza:**
  - nella maggior parte dei casi gli alunni hanno frequentato con costanza



- in molti casi la frequenza è stata saltuaria / le assenze in occasione di verifiche sono state frequenti
- altro:.....

• **metodi di insegnamento:**

- Lezione frontale
- Lezione partecipata
- Lezione strutturata con l'ausilio di materiale digitale
- Lezione con l'intervento di esperti
- Assegnazione di lavori di ricerca
- Brain storming
- Analisi dei casi
- Esercitazioni in classe
- Esercitazioni in laboratorio
- Lavoro di gruppo
- Cooperative learning
- Didattica capovolta
- Altro:.....

• **strumenti e sussidi:**

- Attrezzature specifiche di laboratorio
- Strumenti informatici e programmi software dedicati
- Gruppo classe virtuale su social network per lo scambio di materiale didattico
- Piattaforma e-learning
- Area dedicata al materiale didattico del Registro Elettronico
- Lezioni strutturate con l'ausilio di Lim
- Schede di sintesi prodotte dagli insegnanti
- Manuali tecnici, Codice civile
- Documenti filmati
- Articoli di giornale
- Libri di testo
- Libri della biblioteca scolastica
- Altro:.....

• **verifiche effettuate:**

Tipologia di verifica	numero
Scritte	1
Orali	3
Altro:	

• **modalità di recupero attuate:**

- in itinere
- con interventi di recupero pomeridiano tenuti dal/dalla sottoscritto/a
- con interventi di recupero pomeridiano tenuti da altri docenti
- altro: .....

• **presenza di Dsa / Bes / alunni con disabilità:**

- nella classe non sono presenti alunni in situazione di BES/DSA.



□ altre osservazioni:.....

• **livelli di profitto conseguiti:**

livelli di profitto	numero
alunni con profitto mediamente buono / ottimo /discreto	3
alunni con profitto mediamente sufficiente	2
alunni con profitto mediamente insufficiente	-

- **iniziative culturali / uscite didattiche inerenti la disciplina/progetti di approfondimento disciplinare:** Scambio online con la scuola IGS Georg-Lichtenberg-Gesamtschule di Gottinga.

**OBIETTIVI DISCIPLINARI CONSEGUITI IN RELAZIONE AGLI OBIETTIVI PROGRAMMATI**

Il livello A1.2 è stato pienamente raggiunto.

**Attività relative al progetto Sei in Azienda / Alternanza scuola lavoro rilevanti per l'acquisizione degli obiettivi disciplinari:**

.....

Perugia, 01/06/2022

LA DOCENTE

Prof. Hiltrud Ostgathe