

**Dal libro di testo:** Rebecchi, Cavalli, Cabras- **ICT Information Communication Technology**  
- Trinity Whitebridge

**Module 5: Operating Systems and software**

- What is an operating system?
- A bit of History
- Operating system for personal computers
- Mobile operating systems

**Module 6: Application software**

- Word processors and spreadsheets
- Presentation software
- Graphic software
- Development Tools

**Module 8: Networking and telecommunications**

- Sharing resources
- LAN and WAN
- Wi-Fi and Cellular Data Technologies
- Steve Jobs and his slogan “Stay hungry, Stay foolish”

**Module 9: The Internet**

- How the Internet developed
- The Internet and its core
- E-mails
- The WWW (World Wide Web)
- Search Engines
- Social Networks

**Module 10: System administration and security**

- Computers and network accounts
- Encryption and Cryptography
- Virus and Antiviruses
- Firewalls

**Module 12: Jobs in ICT**

- How ICT has led to changing work patterns
- Network administrator
- Curriculum Vitae
- Covering letter
- Job interview: do's and don'ts

### **Module 13: Safety**

- Safety in the work place
- Workplace hazards
- Dangers at home
- Accident at work
- Safety and the EU

**Per quanto riguarda l'aspetto linguistico grammaticale, oltre a un ripasso delle principali regole studiate negli anni passati, sono stati affrontati i seguenti argomenti:**

- Conditional Sentences/If clauses
- Passive form
- Reported speech

### **CULTURA GENERALE**

**Sono state affrontate alcune letture riguardanti argomenti di cultura generale del mondo anglosassone.**

### **PROGRAMMA DISCIPLINARE DI EDUCAZIONE CIVICA**

La disciplina di Lingua inglese è stata coinvolta nel progetto di educazione civica: **"PORTE D'EUROPA"** riguardante il fenomeno dei migranti e della loro integrazione nel contesto sociale e culturale europeo.

Nello specifico, partendo dal motto dell'Unione Europea **"In Varietate Concordia" - United in diversity**, sono stati presi in esame i principi ispiratori delle politiche Europee di accoglienza e integrazione dei migranti con particolare riferimento allo Sport come strumento privilegiato di aggregazione e condivisione.

Il programma è stato condiviso con gli alunni.

Perugia. 06.06.2022

Prof. Ferdinando Montesoro  


Gli alunni

  
