

PROGRAMMA 22/23 DISCIPLINARE DI FRANCESE LINGUA STRANIERA

DOCENTE	MATERIA	CLASSE	TESTO CURRICOLARE
MARINA BENEDETTI	DISCIPLINA LINGUA E CIV. STRANIERA FRANCESE ORE 4 settimanali	SECONDA SEZ. B CORSO SPORT	« CAFE MONDE 1 », e « Café Monde Culture de A à Z » Bellano-Ghezzi, PEARSON

CONTENUTI DI GRAMMATICA E STRUTTURA L2 -LIVELLO A2 PLUS/B1-

- Uso appropriato di: articoli, preposizioni semplici, frase interrogativa, frase negativa, locuzioni specifiche. Agg. possessivi, agg dimostrativi. Pronomi personali soggetti e complementi. Complemento accoppiati. L'aggettivo interrogativo (quel). I pronomi relativi (qui, que, dont, où). Le preposizioni articolate. L'uso del partitivo. I pronomi soggetti di verbo, pronomi personali complementi COD e COI. Gli aggettivi possessivi e dimostrativi. L'Uso dei pronomi dimostrativi. Gli avverbi di quantità; gli avverbi di luogo. Locuzioni (spazio- temporali essenziali), I gallicismi. I verbi di moto seguiti da infinito; gli aggettivi ed i pronomi indefiniti (tout, aucun/e, quelque/s ; rien e personne), Il gerundio ed il participio presente. L'uso di "entre" e di "parmi. I verbi «uni-personali» « s'agir » e « falloir » ; espressioni di necessità o impedimento. Il comparativo ed il superlativo. La semi-negazione («sans doute ; ne...que»). L'indéfinis «tout/e ». le preposizioni di mezzo, di luogo, di causa. Les adverbes de temps (au+siècle; en+date; à la fin de/du/de la; au début de; vers la moitié de; en; au). Emploi des prepositions. L'Uso dei soggetti « ce » o « ça ».I pronomi accoppiati. - Esprimere una richiesta (uso di «aimer » e di « vouloir », il condizionale)

- IL SISTEMA VERBALE: Modo indicativo, participio passato e presente, passé simple, futur, conditionnel (tempi semplici e composti). IL gerundio in Francese. L'imperativo negativo. Gli ausiliari, i verbi aller, venir, i verbi servili, i verbi irregolari più frequenti). I v. pronominali. le passé simple pour conter. Narrare una storia usando la sintassi del periodo (verbi regolari ed i principali irregolari anche su piattaforma didattica CCDMD e LABO de TRASCRIPTIONS).
<https://www.youtube.com/watch?v=W8tp9v1n7ow> - Les gallicismes par trois vidéos didactiques

- - <https://m.youtube.com/watch?v=GiiiK073ILY&feature=youtu.be>
- - <https://m.youtube.com/watch?v=NCFVrOr2QM&feature=youtu.be>
- - <https://m.youtube.com/watch?v=6wR0Foe7uCG&feature=youtu.be>
- - Il periodo ipotetico in Francese (sintassi)

FUNZIONI LINGUISTICHE (COMPETENZE COMUNICATIVE)

0. MODULE 0. RÉVISION.

Uso degli articoli e delle preposizioni articolate.

Corretta pronuncia e trascrizione del Francese (semi-mute e consonanti finali, nasali). DICTÉE.

Studio e pronuncia degli ausiliari (presente e passé composé).

Participio presente e significato del participio passato in Francese.

La frase negativa in Francese.

la frase interrogativa in francese

la semi-negazione in francese (ne...que /sans doute)

Passaggio dal discorso diretto all'indiretto

1. SITUER UN FAIT DANS LE TEMPS

- Dire les numéros et la dates.
- Situer dans le temps (adverbes), dire et demander l'heure. - Chiedere ciò che accade (uso di «se passer» e «arriver») - Composition des modes et des temps : les verbes français . - les jours de la semaine, les saisons- dire l'heure et donner rendez-vous- la routine, et l'emploi du temps. les adverbes de temps - parler de la météo Café Monde 1 pag. 130, 131 e 132

Parler de la météo.et sur TV5MONDE <https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/la-meteo-1>

MODULO 2 . L'ESPACE et L'ENVIRONNEMENT

- Les lieux de la maison et de la ville
- Décrire un immeuble. -Décrire un monument.
- Décrire des paysages : directions et lieux-
- Demander le chemin. Renseigner sur le chemin et sur un endroit (Café Monde1 pag. 72, 73, 74, 76, 77). Proposer de faire une balade « B comme BALADE »(C. Monde de A à Z).

- - LOCATIVI ESSENZIALI - Lessico della geografia.

MODULO 3. LE MARCHÉ

- -demander et dire le prix
- acheter des billets au guichet de la gare.
- Les magasins et le marché (dossier 5 Café Monde 1).
- Commander au restaurant et réserver par téléphone,

MODULO 4. LES MEDIA: MARCHÉ ET COMMUNICATION .

COMMUNICATION: en page de lettre et media.

- Exprimer un désir, un espoir ou un souhait (La semi-negazione : "sans doute");
- donner, prendre et garder la parole par téléphone aussi. -. Différence entre entendre/ écouter/ comprendre. - Parler d'un projet: les gallicismes (emploi de ALLER et VENIR)
- Le langage de l'ordinateur en classe (les mots notés dans le cahier personnel)..
- Saper leggere il proprio indirizzo elettronico.
- Épeler par téléphone - Frasi funzionali ed alfabeto telefonico.
- Courriel ou lettre: une lettre, un courriel, une carte (composition) cenni.
- COMMERCE ET CORRESPONDENCE: réserver une chambre par courriel -

MODULO 5. CIVILISATION (HISTOIRE LITTÉRATURE, GEO)

- Réagir à l'ACTUALITÉ (d'après des textes authentiques tout support)

- Conter une expérience. pag 106 et 107
- Parler des règles (descrizione di un gioco).
- Sports et loisirs: conter une expérience.
- Parler des règles (descrizione di un gioco). Lessico specifico.
- "S COMME SPORT" su "Café Monde de A à Z"
- Défendre interdire, ordonner, dire son avis.
- ABBIGLIAMENTO: "QU'EST-CE QUE TU PORTES D'HABITUDE?"
<https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/quest-ce-que-tu-portes-616>
- LES PÉTANQUES . <https://gabfle.blogspot.com/2010/04/document-audio-pour-le-niveau-b1.html>
- S'entraîner et respecter un régime alimentaire
- Santé : son propre régime de sportif/ve
- Une recette à décrire
- Un poème de J,PRÉVERT “déjeuner du matin”
- - ÉDUCATION ET ÉCOLE: l'école en France.
- - PARLER D'HISTOIRE
- - LE DROIT à LA SANTÉ: « R COMME RÉVOLUTION » su « CAFÉ MONDE DE A À Z » -
- “LES DÉCLARATIONS DES DROITS” sur TV5 MONDE (histoire des DDHC) La "devise" de la République “Liberté égalité fraternité” exportée par la langue Française dans le monde entier.
- LES DROM ET LES COM su «CAFÉ MONDE de A à Z».
- ÉMERGENCE ECOLO “CLIMA SOUS TENSION” (TV5MONDE)
- LE QUATTRO "R" DELL'ECOLOGIA.
Video <https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/france-les-objets-recycles>

VERIFICHE EFFETTUATE

- - Prove orali, Prove scritte su vari supporti, Prove strutturate e semi-strutturate
- - Questionari, Prove a completamento Cloze test e/o Dicto-comp.
- - Quiz su piattaforma Moodle, Quiz interattivi su altre piattaforme didattiche
- - Questionari aperti, Dialoghi. Brevi sintetici elaborati personali su vari supporti.

GUIDA ALLA COMPOSIZIONE DI MAPPE DI RIFERIMENTO - BES e DSA

La VERIFICA e LA VALUTAZIONE di ciascuna prova ha privilegiato il livello di efficacia comunicativa e di aderenza al richiesto, mentre minore importanza è stata attribuita agli errori ortografici o di trascrizione formale del testo scritto francese.

VALUTAZIONI (riportate **in decimali** sul registro: **sufficienza =6/10**) Conformi al tipo di verifica e conformi a quanto approvato dal Collegio Docente in relazione alle **griglie** dipartimentali secondo quanto già stabilito dai documenti di programmazione del Consiglio di Classe.

PERUGIA li 28 maggio .2023 DOCENTE. Prof.ssa Marina Benedetti

ALUNNI : (FIRME IN SEGRETERIA DIDATTICA)

PROGRAMMA 22/23

MODULO COMPETENZE TRASVERSALI PROGETTO EDUCAZIONE CIVICA

DOCENTE	PROGETTO EDUCAZIONE CIVICA	CLASSE	TESTO CURRICOLARE
MARINA BENEDETTI	DISCIPLINA LINGUA E CIV. STRANIERA FRANCESE ORE 4 settimanali	SECONDA SEZ. B CORSO SPORT	« CAFE MONDE 1 », e « Café Monde Culture de A à Z » Bellano-Ghezzi, PEARSON PIATTAFORME DIDATTICHE : - CCDMD - MOODLE ITET CAPITINI - TV5MONDE

TEMI AFFRONTATI DURANTE IL CORSO DI L2 FRANCESE:

- DIRITTI UMANI E DICHIARAZIONI DEI DIRITTI

- - « les declarations des Droits ou les DDHC » -
- <https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/b2-avance/les-origines-de-la-declaration-universelle-des-droits-de-lhomme>
- **IDENTITÀ E DIFFERENZE** La "devise" de la Republique "Liberté égalité fraternité" exportée par la langue Française dans le monde entier...
- - <https://enseigner.tv5monde.com/articles-dossiers/articles/symboles-et-emblemes-de-la-france>
- **ABIENTE ECOLOGIA AGENDA 2030**
- LE QUATTRO "R" DELL'ECOLOGIA. VIDEO DIDATTICI
<https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/france-les-objets-recycles>
- - Raccordo con progetto (cui ITET aderisce) "**PULIAMO IL MONDO**"
- - Note su "économie linéaire, économie circulaire, économie durable".
- Visita virtuale: la PLATEFORME CLIMA SOUS TENSION DE TV5 MONDE.
- - <https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/objectif-ecologie>

PERUGIA li 28 maggio .2023

DOCENTE: Prof.ssa Marina Benedetti

ALUNNI (FIRME IN SEGRETERIA DIDATTICA)