



a.s. 2022/2023

## PROGRAMMA DI INGLESE

**Docente: Daniela Girolmetti**

### **Programma di INGLESE**

**DOCENTE: prof. ssa DANIELA GIROLMETTI**

Dal testo **ICT**, Information Communication Technology, Rebecchi - Cavalli – Cabras, Trinity Whitebridge, sono stati svolti i seguenti argomenti:

**Unit 3: From mainframes to smartphones** (p.46-47)

- Mainframes, the first electronic computers

**Unit 4: Automation and robotics** (p. 58-60, 70)

- Introduction to automation
- Domotic application

**Unit 5: Operating systems and software** (p. 84-85)

- Operating systems for personal computers

**Unit 6: Application software** (p.94)

- Presentation software

**Unit 8: Networking and telecommunications** (p. 112-115,116-119)

- A computer network or stand-alone: Advantages and disadvantages
- LAN and WAN
- Steve Jobs and his slogan “Stay hungry, Stay foolish”

**Unit 9: The Internet** (124-127, 130,133,138)

- How the Internet developed; The WWW: the World Wide Web

**Unit 10:”System administration and security”** (p. 144-145,147-148, 154)

- Computers and network accounts (hints)
- Passwords
- Encryption and cryptography
- Dystopian novel “1984” by George Orwell

“1984” di **George Orwell**, Edizioni Black Cat o simili, versione ridotta per studenti, livello B1+: libro assegnato per la lettura sia in classe (condivisa) sia in autonomia con commenti da parte della docente e riflessioni degli studenti stessi.

Dal testo **ENGAGE! 2**, M. Berlis, J. Bowie, H. Jones, Pearson Longman, sono stati svolti i seguenti argomenti:

**Unit 9: One world (When nature rebels; Renewable energy; Carbon footprint: walking to disaster?)**

- Vocabulary referred to natural and man-made disasters,
- Ecology; carbon footprint; types of renewable energy
- Grammar: the Third conditional – and revision of Zero, First and Second conditionals. I wish/If only + Past perfect; Non-defining relative clauses (Pronomi relativi)

**Unit 10: Reported speech:** modal verbs, reported statements, reported questions and imperatives; table of verb tenses (from Map your grammar)

- **Educazione civica: The United Kingdom and Brexit: causes and consequences; the Pros and Cons for the United Kingdom.**

Questa sezione di Educazione civica, portata avanti attraverso un'introduzione da parte della sottoscritta docente di Inglese e attraverso ricerche da parte degli studenti con successive presentazioni multimediali, rientra nel Progetto generale per la 5A SIA coordinato dalla docente di Diritto Prof.ssa Marina Del Beato.

**INVALSI test:**

- Per la preparazione alle prove Invalsi la docente ha fatto ricorso a vari Listenings e Reading comprehensions dal sito Invalsiopen; dal libro Perspectives intermediate: sezione Towards Invalsi listening, Eli Publishing e da "Successful Invalsi", Pearson Longman

PERUGIA, 8 GIUGNO 2023

GLI ALUNNI

IL DOCENTE

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

