

PROGRAMMA 22/23DISCIPLINARE DI FRANCESELINGUA STRANIERA

PROGRAMMA ANNUALE 2022/2023

CONTENUTI L2 FRANCESE

DOCENTE	MATERIA	CLASSE	TESTO CURRICOLARE
MARINA BENEDETTI	DISCIPLINA LINGUA E CIV. STRANIERA FRANCESE (L3) ORE 3 settimanali	SECONDA SEZ. D CORSO AFM	« CAFE MONDE 1 », « CAFE MONDE 2 », e « Café Monde Culture de A à Z » Bellano-Ghezzi, PEARSON
	EDUC. CIVICA Ore 10 annuali	SECONDA SEZ. D CORSO AFM	« Café Monde Culture de A à Z » Bellano-Ghezzi, PEARSON e PIATTAFORME DIDATTICHE : - CCDMD - MOODLE ITET CAPITINI - TV5MONDE - PEARSON

CONTENUTI DI GRAMMATICA E STRUTTURA L2

LIVELLO A2 PLUS/B1

- Uso appropriato di: articoli, preposizioni semplici, frase interrogativa, frase negativa, locuzioni specifiche. Agg. possessivi, agg dimostrativi. Pronomi personali soggetti e complementi. Complemento accoppiati. L'aggettivo interrogativo (quel). I pronomi relativi (qui, que, dont, où). Le preposizioni articolate. L'uso del partitivo. I pronomi soggetti di verbo, pronomi personali complementi COD e COI. Gli aggettivi possessivi e dimostrativi. L'uso dei pronomi dimostrativi. Gli avverbi di quantità; gli avverbi di luogo.. Locuzioni (spazio-temporali essenziali), I gallicismi. I verbi di moto seguiti da infinito ; gli aggettivi ed i pronomi indefiniti (tout, aucun/e, quelque/s ; rien e personne), Il gerundio ed il participio presente. L'uso di "entre" e di "parmi. I verbi « uni-personali » « s'agir » e « falloir » ; espressioni di necessità o impedimento. Il comparativo ed il superlativo. La semi-negazione (« sans doute ; ne...que »). L'indéfinis « tout/e » . le preposizioni di mezzo , di luogo, di causa. Les adverbes de temps (au+siècle; en+date; à la fin de/du/de la; au début de; vers la moitié de; en; au). Emploi des prepositions. L'uso dei soggetti « ce » o « ça ».

- IL SISTEMA VERBALE FRANCESE : coniugazioni modi e tempi (verbi regolari ed i principali irregolari anche su piattaforma didattica CCDMD e LABO de TRASCRPTIONS).
<https://www.youtube.com/watch?v=W8tp9v1n7ow>
- Modo indicativo, participio passato e presente. IL gerundio in Francese. L'imperativo negativo.
- Gli ausiliari, i verbi aller, venir, i verbi servili). I v. pronominali..
- Les gallicismes par trois vidéos didactiques
- <https://m.youtube.com/watch?v=GiiiK073ILY&feature=youtu.be>
- <https://m.youtube.com/watch?v=NCFFVrOr2QM&feature=youtu.be>
- <https://m.youtube.com/watch?v=6wR0Foe7uCg&feature=youtu.be>
- Il periodo ipotetico in Francese (sintassi)

FUNZIONI LINGUISTICHE (COMPETENZE COMUNICATIVE)

0. MODULE 0. RÉVISION.

Uso degli articoli e delle preposizioni articolate.

Corretta pronuncia e trascrizione del Francese (semi-mute e consonanti finali, nasali). DICTÉE.

Studio e pronuncia degli ausiliari (presente e passé composé).

Participio presente e significato del participio passato in Francese.

La frase negativa in Francese .

la frase interrogativa in francese

la semi-negazione in francese (ne...que /sans doute)

discorso diretto ed indiretto

1. LE TEMPS

- Dire les numéros et la dates.
- Situer dans le temps (adverbes), dire et demander l'heure.
- Chiedere ciò che accade (uso di «se passer » e « arriver »)
- Composition des modes et des temps : les verbes français .
- les jours de la semaine, les saisons
- dire l'heure et donner rendez-vous
- la routine, et l'emploi du temps. les adverbes de temps
- parler de la météo Café Monde 1 pag. 130, 131 e 132

et sur TV5MONDE <https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/la-meteo-1>

MODULO 2 . L'ESPACE et L'ENVIRONNEMENT

- Les lieux de la maison et de la ville
- Décrire un immeuble.
- Décrire un monument.
- Décrire des paysages : directions et lieux-

Demander le chemin.

demander ou renseigner sur le chemin (Café Monde1 pag. 72, 73, 74, 76, 77)

- proposer de faire une balade « B comme BALADE »(C. Monde de A à Z).
- Lessico della geografia.
- LOCATIVI ESSENZIALI

MODULO 3. LE MARCHÉ

- L'emploi de « ça » et de « ce »
- -demander et dire le prix
- acheter des billets.
- Les magasins et le marché (dossier 5 Café Monde 1)
- Commander au restaurant-
- Réserver par téléphone
- Esprimere una richiesta (uso di « aimer » e di « vouloir », il condizionale)

MODULO 4. MEDIA. « CAFE MONDE 2 »,

- Le langage de l'ordinateur en classe (les mots notés dans le cahier personnel)..

Saper leggere il proprio indirizzo elettronico.

- Épeler par téléphone - - Frasi funzionali ed alfabeto telefonico.
- - une lettre, un courriel, une carte (composition) cenni- réserver une chambre par courriel
- L'IPOTESI

COMMUNICATION : EN PAGE de LETTRE ET MEDIA.

- Exprimer un désir, un espoir ou un souhait (La semi-negazione : "sans doute");
- donner, prendre et garder la parole par téléphone aussi.
- . Différence entre entendre/ écouter/ comprendre.

- Parler d'un projet: les gallicismes (emploi de ALLER et VENIR)

Modulo 5. CIVILISATION (HISTOIRE LITTERATURE, GEO)

- Réagir à l'actualité (D'APRÈS DES TEXTES AUTHENTIQUES TOUT SUPPORT)

- Testo di Civiltà su « Café Monde de A à Z » "B comme balade"

- La BRETAGNE SUL TESTO CURRICOLARE E SUR "ÇA BOUGE"

https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercice/5030?id_serie=12479&nom_serie=ca_bouge_en_bretagne&niveau=a2_elementaire&exercice=1

- ÉDUCATION ET ÉCOLE: l'école en France.

. Parlare di avvenimenti storici « R comme Révolution » su « Café Monde de A à Z »

- La répartition administrative du territoire français.

- Les DROM et les COM su « Café Monde de A à Z ».

VERIFICHE EFFETTUATE

- Prove orali, Prove scritte su vari supporti, Prove strutturate e semi-strutturate

- Questionari , Prove a completamento Cloze test e/o Dicto-comp.

- Quiz su piattaforma Moodle, Quiz interattivi su altre piattaforme didattiche

- Questionari aperti, Dialoghi . Brevi sintetici elaborati personali su vari supporti.

GUIDA ALLA COMPOSIZIONE DI MAPPE DI RIFERIMENTO

- **BES e DSA** La VERIFICA e LA VALUTAZIONE di ciascuna prova ha privilegiato il livello di efficacia comunicativa e di aderenza al richiesto, mentre minore importanza è stata attribuita agli errori ortografici o di trascrizione formale del testo scritto francese.

COMPOSIZIONE DI MAPPE DI RIFERIMENTO

- **VALUTAZIONI** (riportate **in decimali** sul registro : **sufficienza =6/10**)

- Conformi al tipo di verifica e conformi a quanto approvato dal Collegio Docente in relazione alle **griglie** dipartimentali secondo quanto già stabilito dai documenti di programmazione del Consiglio di Classe.

-

-

MODULO COMPETENZE TRASVERSALI

PROGETTO EDUCAZIONE CIVICA

DOCENTE	MATERIA	CLASSE	TESTO CURRICOLARE
MARINA BENEDETTI	DISCIPLINA LINGUA E CIV. STRANIERA FRANCESE (L3) ORE 3 settimanali	SECONDA SEZ. D CORSO AFM	« <u>CAFE MONDE 1</u> », e « <u>Café Monde Culture de A à Z</u> » Bellano-Ghezzi, PEARSON
	EDUC. CIVICA Ore 10 annuali	SECONDA SEZ. D CORSO AFM	« <u>Café Monde Culture de A à Z</u> » Bellano-Ghezzi, PEARSON e PIATTAFORME DIDATTICHE : - CCDMD - MOODLE ITET CAPITINI - TV5MONDE - PEARSON

Temi affrontati in L2 FRANCESE :

- **IDENTITÀ E DIFFERENZE** La "devise" de la Republique "Liberté égalité fraternité" exportée par la langue Française dans le monde entier...
- <https://enseigner.tv5monde.com/articles-dossiers/articles/symboles-et-emblemes-de-la-france>
- <https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/objectif-ecologie>
<https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/france-les-objets-recycles>
LE QUATTRO "R" DELL'ECOLOGIA. video assegnati
<https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/france-les-objets-recycles>
- Raccordo con progetto "**PULIAMO IL MONDO**"
- Note su "économie linéaire, économie circulaire, économie durable".
- **3. DIRITTI UMANI E DICHIARAZIONI DEI DIRITTI**
- « les déclarations des Droits ou les DDHC » -Les déclarations des droits (sur TV5 Monde) -
<https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/b2-avance/les-origines-de-la-declaration-universelle-des-droits-de-lhomme>

PERUGIA li 28 maggio .2023

DOCENTE. Prof.ssa Marina Benedetti

ALUNNI :