



a.s. 2022/2023

PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ' INGLESE

Docente: prof.ssa Daniela Girolmetti

1. Gli argomenti affrontati sono stati tratti da:

- Libro di testo: **ENGAGE! 1, Student's book and workbook, + Language mind maps**, M.Berlis, J. Bowie, H: Jones, B. Bettinelli, Pearson Longman

- **Unit 9 – “That’s entertainment!” - Grammar:** Present perfect; been vs gone; Present perfect with ever /never; Present perfect with just/already/yet

Vocabulary: TV, film, theatre, music

Functions: introducing a topic, responding and showing interest; speaking about entertainment expressing opinions

- **Unit 10 – “Get the look” – Grammar:** Present perfect with for/since; Present perfect vs Past simple.

Vocabulary: clothes, fashion and style; jewellery; speaking about clothes and describing an important person.

Functions: Describing the personal style; asking for and giving opinions about clothes.

2. Gli argomenti affrontati sono stati tratti da:

- Libro di testo: **ENGAGE! 2, Student's book and workbook, + Language mind maps**, M. Berlis, J. Bowie, H. Jones, Pearson Longman

- **Unit 1 - “Family snapshots” – Grammar:** Used to; Verbs + gerund or infinitive; Each other/one another; Want/need/expect/force/get/someone to do something; make someone do something;

Vocabulary: Extended families; relationships;

Functions: Talking about families and relationships; Talking about past habits;

Making a phone call: answering or making a call, checking the other's identity, introducing yourself, explaining your call, taking and passing on a message.

- **Unit 2 -“It’s a small world”- Grammar:** Defining relative clauses: who,that/which, where; whose; Indefinite pronouns (anyone, no one, ect.); So/such...that.

Vocabulary: Cultural diversities; celebrations;

Functions: Talking about cultural traditions; giving details of time and place for a festival

- **America: a melting pot of cultures**

- **A voice for migrants**

- **The gateway to the USA:** Ellis Island; New York – One city, many cultures; The Big Apple

- **Notting Hill carnival** in London

- **Unit 3 - “The technology revolution” – Grammar:** Present perfect simple vs Present perfect continuous;

Vocabulary: Mobile technology; touchscreen actions; the Internet;

Functions: Talking about technology in a simple way



- Mobile technology in the developing world vs in the developed one

Revision:

- Present simple and Past simple of regular and irregular verbs: affirmative, negative and interrogative sentences;
- questions with the auxiliary verb Do/Does/Did;
- Present and Past continuous; conjugation of the irregular verbs (table):
Infinitive/Past simple/Past participle

Educazione civica

- Il programma, riferito a tutte le classi terze verteva su: “Obiettivo 10 Agenda 2030”: Ridurre le disuguaglianze:...”e “I giovani di fronte alla complessità” - Per la parte svolta in lingua Inglese sono stati fatti parallelismi con la società contemporanea e con alcuni fatti di cronaca dove il razzismo continua ad emergere in maniera prepotente. Abbiamo trattato il tema della multiculturalità che caratterizza da tempo gli USA e il Regno Unito e metropoli come New York e Londra fino ad arrivare alla multiculturalità più recente delle città italiane o di altre europee. Si è riflettuto sulla necessità di vedere la multietnicità e la diversità come ricchezza e non come fonte di discriminazione sociale e si è riflettuto sulla necessità di ridurre le disuguaglianze di qualsiasi natura. Abbiamo iniziato a trattare questi temi partendo dalla Unit 2 di Engage 2 che proponeva letture inerenti tale argomento. I ragazzi hanno proposto le loro riflessioni. Successivamente ho fornito loro due pagine ciascuno, su cui lavorare in coppie, che trattavano dei temi che ci interessavano e gli studenti dovevano leggerle in classe e poi riferire il contenuto oralmente aggiungendo le loro opinioni: sui diritti umani e la Dichiarazione Universale riferita a tali diritti; Ethnic and culture diversity in the US society; Multiculturalism in the US society; M.L. King’s “I have a dream”; Rosa Parks and the Montgomery bus boycott (the mother of the American civil rights movement); The Apartheid and Nelson Mandela in South Africa; An ethnically diverse society (South Africa);The right to freedom and democracy;The immigration debate in the UK;The Republic of Ireland, a country of complex identities; Women’s rights and some important personalities like Malala Yousafzai and others; Mahatma Gandhi and India; Women in Indian society; India: Different peoples, different cultures, ect.

Perugia, 9 giugno 2023

GLI ALUNNI

IL DOCENTE

