

ITET ALDO CAPITINI PERUGIA a.s. 2022/2023
PROGRAMMA DI LINGUA E LETTERATURA FRANCESE
Classe: 3° SEZ. A TUR
DOCENTE: Prof. Marina Benedetti
Classe: SECONDA LINGUA FRANCESE (3H SETTIMANALI)

◆ **TESTO CURICOLARE:** CAFE MONDE 1, Bellano-Ghezzi, Pearson Editore e « CAFÉ MONDE DE A À Z », inserto di CAFE MONDE 1, Bellano-Ghezzi, Pearson Editore.

(contenuti da pag.12 a pag.88) e Piattaforma Pearson (Del testo « Café Monde »)

◆ **USO GUIDATO DI PIATTAFORME DIDATTICHE DI CCDMD E DI TV5MONDE**, link in agenda primo quadrimestre.

1 PRESENTER

1a. Saluer et dire ses généralités 1b. classifer, quantifier 1c. décrire une personne: identifier et remplir une fiche d'identité 1d. épeler et dire la nationalité', appeler par téléphone 1e la francophonie et les pays francophones

GRAMMAIRE ET STRUCTURES : articles, pronoms personnels sujets de verbe, tutoyer ou vouvoyer, verbes auxiliaires verbes réguliers, alphabet téléphonique les numéros. Les nasales, les diphtongues pour transcrire les sons. Lexique fonctionnel. (testo « Café Monde »)

2. DECRIRE

2a. décrire un copain, une copine 2b. un familier 2c. les parties du corps 2d. les couleurs

GRAMMAIRE ET STRUCTURES : aggettivi possessivi e dim.; pronomi pers. soggetti gg. e complementi; preposizioni semplici indicare il possesso; preposizioni articolate. Féminile e maschile degli aggettivi.

Exercices sur Pearson piattaforma (testo « Café Monde »)

3, POSER DES QUESTIONS

3a. demander et dire comment ça va 3b. Parler de sa famille 3c. La routine et la vie au foyer 3d. les outils et les matériaux scolaires 3e. demander comment ça va

GRAMMAIRE ET STRUCTURES: Lexique spécifique, impératif affirmatif et négatif, Verbes uni-personnels (falloir, y avoir). Verbe « devoir ». (testo « Café Monde »)

4. LE TEMPS ET L'ESPACE

4a. Les jours, la date, les mois et les saisons, 4b. La météo. 4c. "routine" et emploi du temps. 4d. les repas de la journée 4e. dire l'heure

GRAMMAIRE ET STRUCTURES: le passé composé. Emploi de « tout », le système de formation de modes et des temps français, les comparatifs et les superlatifs. Exercices sur Pearson Piattaforma (testo « Café Monde »)

5. DIRE CE QU'ON AIME OU QU'ON N'AIME PAS.

5a phrase négative 5b Ordonner (devoir ; falloir) défendre (interdire)

GRAMMAIRE ET STRUCTURES : verbi servili; verbi di moto locuzioni prepositive, le partitif, les éléments négatifs de la phrase, rien, personne, aucun. Les adjectifs possessifs et démonstratifs, les pronoms poss. e dim. les formes toniques du pronom personnel.

6. SITUER UNE ACTION

6a. parler d'un endroit (directions) 6b. décrire une ville (plan) 6c. les locutions et les verbes pour situer (gallicismes) 6d. Demander une direction, demander ou dire le chemin

UNE REGION: LA BRETAGNE

GRAMMAIRE ET STRUCTURES : - locativi di spazio; pronomi complementi diretti e pronomi indiretti (di preposizione); formazione dei tempi francesi: verbi regolari. verbi regolari ed irregolari tutti i tempi del modo indicativo. I participi, Verbi "aller" et "venir" tutti i tempi modo indicativo part. pres. e part. pass. ; uso dei gallicismi

MODULO EDUCAZIONE CIVICA

Module 7.

**TESTO CURICOLARE: CAFE MONDE 1, Bellano-Ghezzi, Pearson Editore e
« CAFÉ MONDE DE A À Z», inserto di CAFE MONDE 1, Bellano-Ghezzi, Pearson Editore.**

ALTRI MATERIALI E FONTI:

PIATTAFORMA EDUCATIVA DELLA FRANCOFONIA SU

-TV5 MONDE PLATEFORME ET LOGICIEL ÉDUCATIF.

-PLATEFORME CCDMD,

-VIDÉO SU YOUTUBE.

- MATERIALI AUTENTICI DAL WEB (Vidéo et comptines, deux chansons à karaoker sur YouTube La francophonie et les pays de DROM et COM).

CONTENUTI

7 a. Un espace géo, UNE CIVILISATION : le Pays de France et ses traditions.

7 b. Les couleurs du Drapeau et les symboles de l'unité d'un Pays

7 c reportage sur You tube: « faire la bise » (vidéo)

7 d musique et « paroles de chanson: “je veux “ chanson de Zaz

7 e. La Francophonie et les pays de DROM et COM

Perugia,30/05/2023

GLI ALUNNI

.....

.....”””

IL DOCENTE

Prof. Marina Benedetti