#### a.s. 2022/2023

### PROGRAMMA DI TOPOGRAFIA

**Docente: ALBERTO SISTI** 

I.T.P.: ENRICO BARBANERA

#### Misura dei dislivelli

Definizione di quota, dislivello, pendenza. Livellazioni a visuale orizzontale: da un estremo, dal mezzo, composta. Errori nelle livellazioni geometriche, errore di sfericità e rifrazione, riduzione degli errori. Livellazioni geometriche di precisione: strumentazione ed accorgimenti operativi. Livelli, autolivelli, stadia.

Livellazioni a visuale inclinata: livellazione eclimetrica, livellazione trigonometrica semplificata.

#### Strumenti di misura

#### Stazione totale

Tecnologia della lettura digitale degli angoli nelle stazioni totali.

Condizioni di rettifica della stazione totale, regola di Bessel per gli angoli orizzontali e verticali.

Misura delle distanze: Caratteristiche delle onde: periodo, frequenza, lunghezza d'onda, velocità della luce.

Distanziometro, metodo del tempo di volo, metodo per discriminazione di fase – frequenza per decadi.

#### Laserscanner

Principi di funzionamento, modalità di rilievo e restituzione

## Sistemi GNSS

Principio di funzionamento con singolo ricevitore, numero minimo di satelliti necessari per la determinazione della posizione. Sistema di riferimento globale geocentrico e relazione con i sistemi di riferimento di superficie. Errori nelle misure, sistema RTK, uso topografico dei rilievi GNSS.

### **Poligonali**

Inquadramento del rilievo per poligonali. Tipi di poligonali: aperte libere o vincolate, chiuse orientate o non orientate. Determinazione degli azimut dei lati, calcolo delle coordinate cartesiane parziali ed assolute. Propagazione degli errori nelle poligonali, compensazione angolare e lineare delle poligonali chiuse e delle poligonali aperte vincolate.

Compensazione altimetrica delle poligonali.

### Triangolazioni e intersezioni

Inquadramento del rilievo per triangolazioni, triangolazione nazionale dei vari ordini.

Intersezioni: intersezione in avanti, intersezione laterale: risoluzione planimetrica e altimetrica. Cenni al problema della stazione fuori centro e intersezione inversa.

#### Cartografia

Problema generale della rappresentazione della superficie terrestre su una mappa. Deformazioni, classificazione e scopo delle carte in relazione alle deformazioni. Rappresentazioni cartografiche tramite proiezioni geometriche e rappresentazioni analitiche. Errore di graficismo in relazione alle deformazioni cartografiche.

Cartografia cilindrica diretta o trasversa. Cartografia nazionale Gauss-Boaga. Cartografia internazionale UTM.

Rappresentazione cartografica catastale

### Catasto ed aggiornamento della mappa catastale

Finalità del catasto. Mappa catastale, struttura ed elementi cartografici rappresentati. Definizione e individuazione della particella catastale. Aggiornamenti cartografici: tipo mappale e tipo di frazionamento. Oggetto del rilievo, punti fiduciali, schema del rilievo e loro posizioni reciproche. Software Pregeo

# Rappresentazione planoaltimetrica del terreno mediante falde piane triangolari

Rappresentazione mediante curve di livello a partire dalle quote dei vertici, intervallo. Retta di massima pendenza e sua determinazione.

## Esercitazioni pratiche di rilievo e restituzione:

- Livellazione composta dal mezzo con autolivello e stadia.
- Rilievo planoaltimetrico e calcolo di una poligonale aperta non vincolata
- Rilievo planoaltimetrico di poligonale chiusa con controllo tramite regola di Bessel, calcolo e compensazioni mediante foglio elettronico
- Progettazione e rilievo mediante poligonale con stazione totale e allineamenti e squadri, di un tipo mappale per inserimento di nuovo edificio. Calcolo preliminare con excel, inserimento dei dati ed elaborazione cartografica in Pregeo.
- Rilievo laserscanner: esercitazione di rilievo terrestre mediante laserscanner del Cassero di Porta Sant'Angelo a Perugia. Elaborazione e visualizzazione del modello tridimensionale generato.
- Rilievo mediante ricevitore satellitare GNSS, esportazione dati e restituzione in autocad e archicad.

Perugia, 1 giugno 2023		
Gli alunni	Gli insegnanti	