**a.s. 2022/23**

**PROGRAMMA DI TEDESCO 3° LINGUA**

**Docente: Hiltrud Ostgathe**

Libro di testo: Das klappt 1

**KOMMUNIKATION**

* sich vorstellen (Wiederholung)
* Vorlieben (Essen und Trinken) ausdrücken (Wiederholung)
* Wie spät ist es – formale und informale Uhrzeit (Wiederholung)
* Das weiß ich! (Gebrauch des Verbs wissen)
* über die eigene Tagesroutine sprechen
* Anweisungen geben und verstehen
* sich verabreden: Tage und Uhrzeiten aushandeln
* das Aussehen von Personen beschreiben oder danach fragen
* kausale Nebensätze mit *denn* und *weil*
* Vorlieben begründen mit *denn* und *weil*
* über Schulregeln sprechen (Verbot und Erlaubnis)
* Schulgebäude und Klassenräume beschreiben
* über Vorlieben generell und beim Essen sprechen (gefallen, schmecken, mögen)
* über das Wetter sprechen
* über Vergangenes sprechen (haben und sein)
* über Ferienziele sprechen
* nach Preisen von Getränken fragen und den Preis diskutieren (teuer vs billig)

**GRAMMATIK**

* regelmäßige, unregelmäßige und trennbare Verben (Wiederholung)
* W-Fragen und Ja-Nein-Fragen (Wiederholung)
* Satzstruktur: TEMOLO (Wiederholung)
* die Modalverben *mögen*, *müssen*, *dürfen*, *möchten*, *wollen*
* das Verb *wissen*
* Imperativ
* Personalpronomen im Akkusativ
* Lokalangaben im Dativ (stato in luogo)
* Häufigkeitsangaben
* temporale Präpositionen *vor*, *nach* und *zu*
* Lokalangaben im Akkusativ (moto a luogo)
* Verben mit Dativobjekt (complemento di termini)
* Imperfekt der Verben *sein* und *haben*
* Lokalangaben bei typischen Ferienzielen (Meer, Gebirge, See, Fluss)
* Zahlen von 1 bis 100 wiederholen

**LANDESKUNDE**

* Berlin und seine Symbole (Video im Lehrbuch)
* Schule in Deutschland (Video Deutschlandlabor)
* Der Fischmarkt in Hamburg (Video Deutsche Welle)

**SONSTIGES**

* Lied: Schokolade (Deine Freunde)
* Lied: Willst du mich wie ich dich? (Mark Forster und Mathea)
* Lied: Wildberry Lillet (Nina Chuba)
* Lied: Beautiful Day (Raggabund)
* Film: Tschick

Perugia, 24/05/2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| GLI ALUNNI |  | LA DOCENTE |
|  |  |  |
|  |  |