

PROGRAMMA 20/21 DISCIPLINARE DI FRANCESELINGUA STRANIERA

PROGRAMMA ANNUALE 2022/2023

DOCENTE	MARINA BENEDETTI	CLASSE articolata	2022/2023 ORE 3 settimanali
MATERIA	DISCIPLINA LINGUA E CIV. STRANIERA FRANCESE (L2)	L2	QUARTA CORSI: A RIM-B AFM
TESTI	<u>ATOUTS COMMERCE</u>, Domitille Hatuel, Eli edit. .. “<u>Café Monde 1 et 2</u> + <u>Civilisation de A à Z</u>”, Bellano Ghezzi. Pearson Plateforme	CORSI B AFM A RIM	PLATEFORME CCDMD TV5MONDE.FR FRANÇAIS FACILE

CONTENUTI L2 FRANCESE

CONTENUTI DI GRAMMATICA E STRUTTURA L2

- Preposizioni semplici ed articolate; preposizioni semplici;, prep. articolate,, uso del partitivo, pronomi personali soggetti e complementi COD e COI, coniugazioni modi e tempi (ausiliari, verbi aller, venir, verbi servili), numerali; formule di cortesia, uso dei paricipi ed accordo del participio passato; modo indicativo. Tempi semplici e composti, auasiliari e v. ervili, v. pronominali. frase negativa,, uso dei soggetti « ce » o « ça ». imperativo . avverbi di quantità; , Avverbi di luogo.. Locuzioni (spazio-temporali essenziali) , sistema di composizione di modi e tempi; gallicismi (presente progressivo, passato recente e futuro imminente)., verbi di moto seguiti da infinito
- I GALLICISMI Aggettivi e pronomi indefiniti aucun/e e quelque/s ; rien e personne, Il gerundivo ed il participio presente Le passé simple pour conter une histoire. L'accordo del participio passato,
- SINTASSI dei verbi di opinione. Proposizioni infinitiva, temporale, causale, avversativa, concessiva, finale. Uso del gerundio, uso del congiuntivo, sintassi del periodo ipotetico, passato remoto (passé simple). Futur dans le passé.

VIDEO <https://www.youtube.com/watch?v=eNdoHymfwu4>
<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=D9kbcQfCbOI>
https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercice/2848?id_serie=14226&nom_serie=les_origines_de_la_declaration_universelle_des_droits_de_l_homme&niveau=b2_avance&exercice=1

LIVELLO QCER B1/B2 LINGUA STRANIERA FRANCESE

MODULO 1

LA PRATIQUE DE LA COMMUNICATION COMMERCIALE ET SES OUTILS

1 a. COMPRENDERE E PRODURRE ORALMENTE TESTI PER LA COMUNICAZIONE COMMERCIALE IN L2 FRANCESE:

1 b. LA BUREAUTIQUE ET L'EN PAGE D'UNE LETTRE COMMERCIALE

1.c. LES CONTACTS PAR TELEPHONE OU PAR MAIL (La lettre, le fax.La note)

1 d. COMMUNICATION PAR TÉLÉPHONE.

1 e. LA COMMUNICATION PAR LETTRE/FAX /COURRIEL .

- 1 f. LE BON DE COMMANDE.
- 1 g. L'INVITATION À UN SALON
- 1 H. L'APPEL D'OFFRE et LA COMMANDE
- 1 I. LA DEMANDE DE DEVIS
- 1 L. FORMULE SPECIFICHE E STANDARDIZZATE RIPORTATE DAL TESTO CURRICOLARE (pag. 60, 61)
 - 1m. TRADUZIONE L2/L1 ED L1/L2 (compito di realtà)

MODULO 2

LES SITES DU RECRUTEMENT ET DE L'EMBAUCHE

- 2a LE C.V NUMÉRIQUE ET LES SITES DE L'EMPLOI.
- 2 b. LA DEMANDE D'INFOS
- 2 c. LA CANDIDATURE SPONTANÉE, POSER SA CANDIDATURE PAG.128
- 2 d. SE PROPOSER POUR UN TRAVAIL (DESCRIRE ORALMENTE LE PROPRE QUALITÀ ED ATTITUDINI LAVORATIVE)
- 2 e. L'ENTRETIEN D'EMBAUCHE (Un exemple d'entretien d'embauche.en France <https://www.youtube.com/watch?v=sblLbH7hoFM>)
- 2 f. LE LEXIQUE DU TRAVAIL ET LES CONTRATS
- 2 g. LA RÉTRIBUTION, LE SALAIRE.
- 2 h. LES LIEUX du TRAVAIL (un cabinet)
- 2 i. IL LESSICO DEL CONTRATTO DI LAVORO. (Usine, ouvrier, employé, contrat CDD ou CDI, salaire et appointment, chômage, grève).
- 2L LE SMIC (salaire minimum interprofessionnel de croissance).

MODULO 3

LA THEORIE DU MARKETING: CONOSCERE LESSICO E FORMULE PER PARLARE DI IMPRESA

- 3.a. PARLARE IN FRANCESE DI MARKETING
- 3.b. CONOSCERE IL LESSICO SPECIFICO DELLA VENDITA
- 3.c. SAPER COMPRENDE RE I DOCUMENTI RIFERENDO, IN FRANCESE,
- 3d..L'ENTREPRISE
- 3 e. L'ORGANISATION DE L'ENTREPRISE ET LA FORME DE L'ENTREPRISE.
- 3 f. LE MARKETING LE MARCHÉ. LE PRODUIT ET LES DIFFERENTS TYPES DE VENTE.
- 3 g. l'ANALYSE SWOT

MODULO 4

LES TRANSPORTS

- 4b. PARLER DE MOYENS DE TRASPORT
- 4c. LA LOGISTIQUE
- 4 d. LES MOYENS DE TRANSPORT DES MARCHANDISES
- 4e. LES DOCUMENTS DE TRASPORT.
- 4f. LA DEMANDE DE TARIFS DE TRANSPORT.

MODULO 5

CIVILISATION

- 5 a. **GEO:** LA FRANCE PHYSIQUE.
- 5 b. LA POPULATION FRANÇAISE
- 5 c. LES REGIONS et L'ECONOMIE DE LA FRANCE
- 5 d. **HISTOIRE:** ENTRE REVOLUTION ET ROMANTISME (QUELQUES NOTES)
 - La Révolution. Les racines de la chute du pouvoir monarchique. La chute de l'absolutisme en Europe. une devise: Liberté, Égalité, Fraternité. Le contrat social.
- 5e. INTERCULTURA: L'ESPRIT DES LOIS LECTURE D'UN EXTRAIT

5f. L'AUTEUR MONTESQUIEU. Lecture sur Encyclopédie Larousse online.
https://www.larousse.fr/encyclopedie/personnage/Charles_de_Secondat_baron_de_La_Br%C3%A8de_et_de_Montesquieu/133812

STORIA E LETTERATURA <https://junior.universalis.fr/document/de-l-esprit-des-lois-de-charles-de-montesquieu-extrait-la-separation-des-pouvoirs/>

HISTOIRE ET CIVILISATION:

Filmato tratto da CHORDELOS DE LA CLOS, TEXTE "Les liaisons dangereuses" . Le libertinage et l'événement des bourgeois au pouvoir. <https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-file/les-origines-de-la-declaration-universelle-des-droits-de-lhomme>

MODULO 6 PROGETTO EDUC. CIVICA

MODULO 6 PROGETTO EDUC. CIVICA

classe QUARTA ARTICOLATA

CONTENUTI:

6.a. LE CYCLE DE VIE DU PRODUIT PAGINA DA SAPER PRESENTARE in francese.

5.b. ÉCONOMIE CIRCULAIRE ET ÉCONOMIE LINÉAIRE.

<https://www.youtube.com/watch?v=TtiAJolzZwU>

6.c. LE SMIC COMME CONSÉQUENCE DE L'APPROCHE FRANÇAISE AUX DROITS HUMAINS

(DALLO SMIG ALLO SMIC)

<https://www.youtube.com/watch?v=VBjdnxxrbTg&t=13s>

6.d. CLIMA, ECONOMIA LINEARE O CIRCOLARE.

6.e. COMPTE REDU SUR L'ACTU ITALIENNE (I FATTI DELL'EMILIA ROMAGNA ED IL

6.f. CAMBIAMENTO CLIMATICO)

6.g. ENTRE ECONOMIE LINÉAIRE ET CIRCULAIRE L'IDÉE D'ÉCONOMIE "DURABLE"

https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercice/19776?id_serie=19781&nom_serie=france_les_objets_recycles&nive

6.h. LE TEMOIGNAGE DES EXPERTS. M. YANICK RUDAULT

7.i. UNE DOCU-FICTION INTERACTIVE POUR SENSIBILISER LES CITOYENS AUX PROBLÈMES DE LA POLLUTION

<http://climatsoustension.com/fictions-interactives/>

MAPPE E NOTE.

Perugia

li 30 maggio 2023

DOCENTE

Prof.ssa. Marina Benedetti

ALUNNI:

.....

.....

PROGETTO EDUC. CIVICA 2022/23
classe QUARTA ARTICOLATA L2 FRANCESE
“DIRITTI E LAVORO, ECOLOGIA ED ECONOMIA”

10 ore

OBIETTIVI

CONOSCERE le DICHIARAZIONI dei DIRITTI

-Conoscere la micro-lingua e le funzioni linguistiche (L2 Francese) legate alla descrizione dei contratti di lavoro e alla retribuzione

-Conoscere le problematiche del diritto al lavoro (1 immigrazione, 2 lavoro femminile, 3 commerce”, 4 télétravail 5 “travail au foyer” et de “nouvelles formes d’emploi”)

- Conoscere e descrivere in modo critico, in L2 FRANCESE,

ABILITÀ

- Saper presentare in lingua straniera i diritti ed i doveri (norme e tutele) del lavoro. - Distinguere e descrivere in L2 i nuovi lavori - Valutare criticamente, in lingua francese, in chiave interculturale, norme e condizioni di lavoro - Saper difendere in modo critico e consapevole, in L2, i diritti ed i doveri del lavoro.

Parlare di Ecologia ed Economia; Parlare di Attualità.

CONTENUTI:

6.a. LE CYCLE DE VIE DU PRODUIT PAGINA DA SAPER PRESENTARE in francese.

5.b. ÉCONOMIE CIRCULAIRE ET ÉCONOMIE LINÉAIRE.

<https://www.youtube.com/watch?v=TtiAJolzZwU>

6.c. LE SMIC COMME CONSÉQUENCE DE L'APPROCHE FRANÇAISE AUX DROITS HUMAINS

(DALLO SMIG ALLO SMIC)

<https://www.youtube.com/watch?v=VBjdnxxrbTg&t=13s>

6.d. CLIMA, ECONOMIA LINEARE O CIRCOLARE.

6.e. COMPTE REDU SUR L'ACTU ITALIENNE (I FATTI DELL'EMILIA ROMAGNA ED IL

6.f. CAMBIAMENTO CLIMATICO)

6.g. ENTRE ECONOMIE LINÉAIRE ET CIRCULAIRE L'IDÉE D'ÉCONOMIE “DURABLE”

https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercice/19776?id_serie=19781&nom_serie=france_les_objets_recycles&nive

6.h. LE TEMOIGNAGE DES EXPERTS. M. YANICK RUDAULT

7.i. UNE DOCU-FICTION INTERACTIVE POUR SENSIBILISER LES CITOYENS AUX PROBLÈMES DE LA POLLUTION

<http://climatsoustension.com/fictions-interactives/>

MAPPE E NOTE.

MODALITÀ DI VERIFICA: SCRITTO e ORALE.

VERIFICHE E VALUTAZIONI ADATTATE BES e DSA

- Le prove orali (di comprensione e produzione) hanno avuto un peso prioritario. Monitoraggio costante su attenzione e partecipazione

- Le prove scritte, (comprensione e produzione) sono confermate e convalidate dal monitoraggio orale (subordinate all'orale).

Sono state proposte prove strutturate da effettuare con uso di materiali interattivi su PIATTAFORME DIDATTICHE.

VALUTAZIONE Conforme al tipo di verifica e conforme a quanto approvato dal Collegio Docente in relazione alle - griglie dipartimentali –

VALUTAZIONI riportate in decimali sul registro: sufficienza =6/10

-Viene considerato prioritario il livello di efficacia comunicativa e di aderenza al richiesto, mentre minore importanza è attribuita agli errori ortografici o di trascrizione del testo francese.

Perugia

li 30 maggio 2023. DOCENTE Prof.ssa. Marina Benedetti. ALUNNI:.....