**ITET ALDO CAPITINI PERUGIA A.S. 2023/2024**

**PROGRAMMA DI LINGUA E LETTERATURA FRANCESE**

|  |
| --- |
| **DOCENTE: Prof. Marina Benedetti**  **Classe : PRIMA D AFM**  **SECONDA LINGUA GRANCESE (4 ORE SETTIMANALI)**   * **TESTO CURICOLARE : FRANÇAIS PLURIEL (ORANGE), G. BELLANO WESTPHAL C. MULLER, LANG SANOMA EDT.** * **GRAMMAIRE PLUS** (INSERTO EDIZIONE ORANGE) **G. BELLANO WESTPHAL C. MULLER, LANG SANOMA EDT.** * USO GUIDATO DI **PIATTAFORME DIDATTICHE** DI **CCDMD E DI TV5MONDE**, materiale : link in agenda registro elettronico del primo e secondo quadrimestre. |
| **1 PRESENTER, SE PRÉSENTER**  1a. Saluer et dire ses généralités (chiedere e fornire le generalità)  1b. classifier, quantifier (numerare). Formules de politesse.  1c. décrire une personne : identifier et remplir une fiche d’identité (completare un  formulario di identitè e descrivere una persona, chiedere e spiegare dove risiede)  1d. épeler et dire la nationalité’,  1e la francophonie et les pays francophones DROM et COM. Nationnalité.  GRAMMAIRE ET STRUCTURES : articles, pronoms personnels sujets de verbe, pron. Compl. Tonici. Registri : tutoyer ou vouvoyer, verbes auxiliaires verbes réguliers, alphabet téléphonique. Les numéros. Les dates. Les mois et les saisons. Les nasales, les diphtongues pour transcrire les sons. Lexique fonctionnel (lessico specifico sotteso alle unità didattiche del testo).  ***2.* DECRIRE**  2a. décrire un copain, une copine  2b. un familier, parler de sa famille. Nomi di parentela.  2c. les couleurs  2d. les parties du corps  2 e Nier, refuser (dire ce qu’on aime, ou ce que l’on n’aime pas)  GRAMMAIRE ET STRUCTURES : maschile e femminile degli aggettivi, avverbi di quantità, uso di « très » e di « Beaucoup ». Verbi ausiliari, verbi regolari ed irregolari presente,passato prossimo, aggettivi possessivi e dim.; pronomi pers.sogg ecomplementi; preposizioni semplici ed articolate . Fémminile e maschile degli aggettivi. Frase negativa.  **3- POSER DES QUESTIONS SUR LA ROUTINE**  3a. demander ce qu’on fait  3b. Parler de sa famille  3c. La routine et la vie au foyer  3d. les outils et les matériaux scolaires  3e. demander comment ça va  GRAMMAIRE ET STRUCTURES : Lexique spécifique, impératif affirmatif et négatif, Verbes unipersonnels (falloir, y avoir). Verbe « devoir ».et « vouloir » Verbe FAIRE. Verbi porter, apporter, emporter, mener, emmener.  Verbi pronominali, verbi uni-personali (il y a, il faut) , formules de politesse.  **4 LE TEMPS ET L’ESPACE**  4a. Les jours, la date, les mois et les saisons,  4b. la” routine” et l’emploi du temps.  4c les repas de la journée (poème d’ G. Apollinaire « les repas »)  4d. Demander ou dire l’heure, parler des mois et des saisons  4e Des adverbes de temps et de leu  GRAMMAIRE ET STRUCTURES : le passé composé. Emploi de « tout », le système de formation de modes et des temps français, les comparatifs et les superlatifs.  Alcuni locativi di spazio ; pronomi complementi diretti e pronomi indiretti (di preposizione); formazione dei tempi francesi: verbi regolari. Il futuro semplice.  Verbi irregolari servili, pres. Indic. verbi FAIRE e FALLOIR I participi. I Verbi “aller” et “venir” tutti i tempi (modo indicativo) Uso di part. pres. e part. pass. ;  i**ntroduzione** all’uso dei gallicismi  **6. DIRE CE QU’ON AIME OU QU’ON N’AIME PAS**  . 6a La phrase négative  6b Les formules pour apprécier  6c dire ses goûts (impiego di articoli e preposizioni articolate nel partitivo)  6d. Ordonner (devoir ; falloir)  GRAMMAIRE ET STRUCTURES : verbi servili; verbi di moto  locuzioni prepositive, le partitif, mesurer, les éléments négatifs de la phrase, rien, personne, aucun. Les adjectifs possessifs et démonstratifs, les pronoms poss. e dim. les formes toniques du pronom personnel. Mépriser ou apprécier et savoir employer le partitif formation du futur et du conditionnel.  Memorizzazione di pronincia e trascrizione del lessico presentato nelle apposite tavole del testo.curricolare.  **7. MODULO EDUCAZIONE CIVICA**  7 a. UNE NATION DEDANS ET DEHORS L’EUROPE, LES DROM :  7 b. LES SYMBOLES DE L’IDENTITÉ : DRAPEAU ET L'HYMNE NATIONAL : "LA MARSEILLAISE".  7 c LES JEUNES FRANCOPHONES : CULTURE, DIFFERENCE ET IDENTITÉ : LA NATIONALITÉ AUJOURD’HUI  7 d . L’ÉCOLE ET LES DROITS : ÉCOLE EN Italie ET EN France. « LES CHEMINS  DE L’ÉCOLE » : UNE ÉMISSION DE TV5MONDE SUR LE DROIT AUX  ÉTUDES. |

PERUGIA, 30/05/2024

|  |  |
| --- | --- |
| GLI ALUNNI | IL DOCENTE |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Prof. Marina Benedetti  ---------------------------------------- |