

**PROGRAMMA DI INGLESE**

**Docente: prof. Ferdinando Montesoro**

<b>Dal libro di testo: AA VV - ON TOPIC A2/B1 - PEARSON LONGMAN</b>		
<b>STARTER UNIT</b>		
Functions	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducing oneself and greeting people</li> <li>• Giving and asking for personal information</li> <li>• Talking about nationalities</li> <li>• Spelling and the alphabet</li> <li>• Describing one's family</li> <li>• Describing things and objects</li> <li>• Talking about colours</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talking about possessions and pets</li> <li>• Saying numbers</li> <li>• Talking about time, dates and seasons</li> <li>• Talking about ability</li> <li>• Talking about school subjects</li> <li>• Giving instructions</li> </ul>
Grammar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Subject pronouns</li> <li>• be, all forms</li> <li>• Question words (wh- words)</li> <li>• Possessive adjectives</li> <li>• This / that / these / those</li> <li>• Articles</li> <li>• Regular and irregular plurals nouns</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• There is / there are + a / an / some / any</li> <li>• have got, all forms</li> <li>• Possessive pronouns and Whose</li> <li>• Can (ability), all forms</li> <li>• Possessive 's</li> <li>• Imperatives</li> <li>• Object pronouns</li> </ul>
Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Countries and nationalities</li> <li>• Family</li> <li>• Classroom objects</li> <li>• Colours</li> <li>• Free-time activities, objects and pets</li> <li>• Cardinal and ordinal numbers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Common verbs</li> <li>• The time</li> <li>• Days, months and seasons</li> <li>• School subjects</li> <li>• Classroom language</li> </ul>
Speaking	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chiedere e dare informazioni personali.</li> <li>• Presentarsi e salutare.</li> <li>• Chiedere e indicare la nazionalità.</li> <li>• Chiedere e dire l'età.</li> <li>• Chiedere e dare informazioni sulla famiglia.</li> <li>• Fare lo spelling.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parlare di ciò che si possiede o che altri posseggono.</li> <li>• Parlare di attività del tempo libero.</li> <li>• Chiedere e dare informazioni sull'ora, la data, i giorni della settimana, i mesi e le stagioni.</li> <li>• Chiedere e dare informazioni sulle proprie abilità e capacità.</li> <li>• Dare semplici istruzioni</li> </ul>
<b>UNIT 1</b>		
Functions	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talking about everyday activities, routines and the frequency of activities</li> <li>• Talking about likes and dislikes</li> <li>• Asking and answering about hobbies Grammar</li> </ul>	
Grammar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepositions of time: in, on, at</li> <li>• Present simple, all forms</li> <li>• Adverbs of frequency</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• How often... ?; expressions of frequency</li> <li>• Like, love, enjoy, hate, can't stand, don't mind + -ing form</li> <li>• Linkers: and, but, so, because Vocabulary</li> </ul>
Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Everyday activities</li> <li>• Hobbies and free time</li> </ul>	
Speaking	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chiedere informazioni e rispondere in relazione a hobbies e tempo libero.</li> <li>• Parlare della frequenza di un'attività.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parlare di abitudini, routine quotidiana e di ciò che piace o meno.</li> <li>• Parlare della routine quotidiana di una famiglia.</li> </ul>
<b>UNIT 2</b>		
Functions	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talking about actions in progress</li> <li>• Talking about clothes and fashion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talking about shopping for clothes Grammar</li> </ul>

Grammar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Present continuous, all forms</li> <li>• Present continuous vs Present simple</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stative verbs Vocabulary</li> </ul>
Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clothes and accessories</li> <li>• Clothes styles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Shops and shopping</li> </ul>
Speaking	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parlare di abiti, di moda e di ciò che piace.</li> <li>• Parlare di azioni in corso di svolgimento e dei vestiti che si indossano.</li> <li>• Chiedere e dare informazioni sulle abitudini d'acquisto delle persone.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulare un dialogo in un negozio di abbigliamento.</li> <li>• Parlare di costumi tradizionali.</li> <li>• Descrivere lo stile di una persona.</li> </ul>
<b>UNIT 3</b>		
Functions	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talking about food and diets</li> <li>• Talking about containers and prices</li> <li>• Talking about food preferences</li> </ul>	
Grammar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Countable and uncountable nouns</li> <li>• Some, any, no</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quantifiers: (not) much, (not) many, a lot/lots of, a few, a little with countable and uncountable nouns</li> <li>• How much ...? / How many ...?</li> </ul>
Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Food and drink;</li> <li>• food adjectives</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prices</li> <li>• Food waste</li> </ul>
Speaking	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parlare di alimenti e alimentazione.</li> <li>• Parlare di abitudini alimentari e dei propri gusti.</li> </ul>	
Functions	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talking about people's appearance</li> <li>• Talking about past events and abilities in the past</li> <li>• Talking about people's personality</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talking about likes and dislikes</li> <li>• Expressing agreement and disagreement</li> <li>• Talking about feelings and emotions Grammar</li> </ul>
<b>UNIT 4</b>		
Grammar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Past simple: be and can, all forms</li> <li>• Past simple: have</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Past time expressions</li> <li>• Adverbs of manner</li> </ul>
Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Physical appearance</li> <li>• Qualifiers (very, quite)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adjectives of personality</li> </ul>
Speaking	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere l'aspetto fisico e la personalità delle persone (anche personaggi famosi).</li> <li>• Parlare di eventi al passato.</li> <li>• Parlare di abilità al passato.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parlare di personaggi famosi impegnati contro le discriminazioni.</li> <li>• Descrivere fotografie o immagini. Reading</li> <li>• Comprendere la descrizione dell'aspe</li> </ul>
<b>UNIT 5</b>		
Functions	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talking about rooms and furniture</li> <li>• Talking about materials</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talking about past events and experiences</li> <li>• Expressing opinions</li> <li>• Asking for information</li> </ul>
Grammar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Past simple: regular and irregular verbs, all forms</li> </ul>	
Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rooms and furniture</li> <li>• Prepositions of place</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materials</li> <li>• Adjectives of opinion</li> </ul>
Speaking	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parlare di stanze, case ed edifici.</li> <li>• Parlare di eventi al passato, luoghi visitati e vacanze fatte.</li> </ul>	
<b>UNIT 6</b>		
Functions	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talking about TV programmes and films</li> <li>• Making comparisons</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Making, accepting and refusing suggestions</li> <li>• Expressing opinions</li> </ul>
Grammar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparative adjectives</li> <li>• Comparison of equality</li> <li>• Comparison of minority</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Superlative adjectives (in / of)</li> <li>• Superlatives of minority</li> </ul>

Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Types of TV programmes</li> <li>• Adjectives to describe TV programmes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Types of film</li> </ul>
Speaking	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parlare di programmi televisivi e di film esprimendo la propria opinione.</li> <li>• Dare suggerimenti su attività da fare nel tempo libero e rispondere a proposte.</li> </ul>	
<b>UNIT 7</b>		
Functions	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talking about means of transport and places in a city</li> <li>• Talking about actions in progress in the past</li> </ul>	
Grammar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Past continuous</li> <li>• Past continuous vs Past simple</li> </ul>	
Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Means of transport</li> <li>• Transport: useful verbs</li> <li>• Places in a city</li> </ul>	
Speaking	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raccontare un evento passato particolare.</li> <li>• Parlare di coincidenze ed eventi insoliti.</li> </ul>	
<p>Tutti gli argomenti trattati sono stati oggetto di esercitazione in quelli corrispettivi del libro di grammatica: <b>Gatti Simona, Stone Larry - Grammar Hub - A. Mondadori Scuola</b></p>		
<b>Other activities and resources</b>		
Readings	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meet the Simpson's</li> <li>• It's written all over your faces</li> <li>• The Orchid Mantis</li> <li>• Tattoos - Origin and types</li> </ul>	
<b>Educazione Civica</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura e analisi di articoli in lingua inglese riguardanti la storia e l'evoluzione degli inni nazionali</li> <li>• Ascolto di alcuni inni nazionali</li> <li>• Lettura e traduzione del testo di alcuni inni in lingua Inglese mettendo in evidenza: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Eventuali riferimenti al territorio</li> <li>➢ Eventuali riferimenti religiosi</li> <li>➢ Eventuali riferimenti alle differenti popolazioni e culture presenti o popolazioni "native"</li> <li>➢ Valori etici condivisi.</li> <li>➢ Eventuali variazioni del testo che dessero conto di cambiamenti politici o culturali avvenuti nel corso della storia del paese</li> </ul> </li> </ul> <p>Al termine del corso gli studenti hanno elaborato delle schede relative agli inni nazionali di paesi di lingua ufficiale Inglese, con testo originale e traduzione a fronte e una sintesi dei riferimenti studiati presenti.</p>		

Perugia 07.06.2024

Prof. Ferdinando Montesoro

---

Gli studenti

---



---