



a.s. 2023/2024
PROGRAMMA DI 2ª LINGUA COMUNITARIA (SPAGNOLO)

Docente: Alessandra Tini

Unidad 0 - “Bienvenid@s”

- ¿Qué conoces de España?
- El alfabeto; Deletrear
- Los objetos del aula; Pedir por favor, dar las gracias y responder; Comunicar en clase. Los colores.

Unidad 1 - “Soy de Guinea Ecuatorial”

- Saludar y despedirse; Identificar a personas; Presentarse y presentar; Preguntar y decir la fecha
- Los números de 0 a 100; Los símbolos matemáticos; Preguntar y decir la edad
- Los interrogativos; Pedir y dar información personal
- Los días de la semana; Las partes del día; Los meses y las estaciones, Naciones y nacionalidades
- Pronombres personales de sujeto; Presente de indicativo del verbo *ser*
- Los artículos; Formación del femenino y del plural
- Presente de indicativo de los verbos en *-ar*; Verbos reflexivos

Unidad 2 - “Vive aquí con su hermano y su madre”

- El parentesco; La cabeza; El carácter; Describir a personas
- Preguntar por gustos e intereses y responder; Expresar acuerdo y desacuerdo
- Preguntar por preferencias y responder; Los adjetivos para valorar
- Las mascotas; Las actividades de ocio y tiempo libre
- Presente de indicativo del verbo *tener*; Presente de indicativo de los verbos en *-er* y en *-ir*
- Adjetivos posesivos; Demostrativos; Cuantificadores; Verbo + pronombre complemento indirecto

Unidad 3 - “¿Vamos al gimnasio?”

- Las asignaturas; Los deportes; La rutina
- Preguntar y decir la hora; Invitar y proponer; Concertar una cita
- Ordenar las acciones; Hablar de la frecuencia con que se hacen las cosas
- Expresar acciones habituales y en desarrollo
- Presente de indicativo de *estar* y *dar*; *Estar* + gerundio; Gerundio irregular; El presente de los verbos con diptongación *e>ie*, *o>ue*, *e>i*
- Algunos usos del artículo

Unidad 4 - “Así reducimos el consumo de agua”

- La vivienda; Los adjetivos para describir un ambiente; Describir un ambiente
- Los muebles y objetos de la casa; Los ubicadores; Locuciones prepositivas de lugar y tiempo; Preguntar y decir dónde están situados los objetos; *Hay / Está, Están*
- Números cardinales de 100 en adelante; Números ordinales; Preguntar y dar la dirección
- Las acciones habituales en casa; Uso de las preposiciones *a* y *en*
- Presente de indicativo de los verbos irregulares en *-er* y en *-ir*; *Traer / Llevar*; Pronombres complemento directo; Unión de pronombres complemento

Unidad 5 - “Tengo que ir al centro”

- En la ciudad, las tiendas
- Expresar obligación y necesidad; Pedir y dar indicaciones; Pedir permiso, concederlo o denegarlo
- Expresar planes o intenciones; Felicitar y formular buenos deseos
- Imperativo afirmativo de segunda persona (regular e irregular); *Ir / Venir*; Las perífrasis *Ir a / Pensar + infinitivo*; La preposición de los pronombres con el Imperativo; Los verbos de obligación y necesidad.

-

DESTINO CULTURA Sono state affrontate le seguenti letture presenti nel libro:

- Sobre signos y letras
- ¿Cómo está cambiando la familia en España?
- Todo niño aprende mejor en su idioma materno
- El triángulo daliniano

LETTORATO: durante l'ora settimanale di conversazione con l'esperto madrelingua, prof. Javier Hernández López, si è contribuito all'educazione interculturale proponendo alla classe un confronto con la realtà dei paesi ispanici. Inoltre si è offerto uno stimolo alla conversazione e un indispensabile modello delle molteplici varietà in cui si realizza la lingua, e si è fornito agli studenti un confronto comunicativo trattando soprattutto temi di cultura, tradizioni e realtà socio culturali. I contenuti e le attività sono stati scelti in base ai tempi, alle particolari necessità della classe e alle esigenze e curiosità degli studenti.

Tra gli argomenti trattati:

- Cómo presentarse en español; La familia
- Algunas ciudades españolas: Valladolid y Logroño
- Geografía española; Las lenguas de España
- Mapa político de España: el sistema político y las Comunidades Autónomas;
- Las horas y las comidas en España
- La Navidad en España y las diferencias entre algunas ciudades españolas
- Lectura y comprensión de los textos “*El mate*”, “*Nacer el viernes*”, “*El quechua*”
- Algunas costumbres hispanas: el día del libro, el flamenco
- Descripción de la casa; descripción de la rutina (uso de elementos gramaticales como la diferencia entre muy/mucho, estar+gerundio, los pronombres OD y OI)
- 3 ciudades famosas de España: Madrid, Barcelona, Valencia
- El español en Hispanoamérica; Geografía hispanoamericana
- El camino de Santiago

Nel secondo quadrimestre è stato svolto un modulo di educazione civica (4 ore complessive) sui principali simboli della Spagna a carattere politico. Si è posta l'attenzione sulla bandiera spagnola e stemma (*el escudo de España*) sottolineandone il valore di ogni elemento. Ci si è soffermati anche sull'inno nazionale spagnolo, uno degli unici al mondo a non avere un testo per ragioni politiche e storiche e sulle forme di governo nel paese per conoscere da vicino il significato di *Monarquía Parlamentaria*.

Libro di testo: C. Poletini, J. Pérez Navarro, *Somos 2030 – Segunda edición de Juntos*, Vol. 1, Bologna, Zanichelli editore, 2023.

Perugia,

GLI ALUNNI

IL DOCENTE
