

ITET ALDO CAPITINI PERUGIA A.S. 2023/2024

PROGRAMMA DI LINGUA E LETTERATURA FRANCESE

DOCENTE: Prof. Marina Benedetti

Classe : PRIMA D AFM
SECONDA LINGUA FRANCESE (4 ORE SETTIMANALI)

- TESTO CURICOLARE : FRANÇAIS PLURIEL (ORANGE), G. BELLANO WESTPHAL C. MULLER, LANG SANOMA EDT.**
- GRAMMAIRE PLUS (INSERTO EDIZIONE ORANGE) G. BELLANO WESTPHAL C. MULLER, LANG SANOMA EDT.**
- USO GUIDATO DI PIATTAFORME DIDATTICHE DI CCDMD E DI TV5MONDE, materiale : link in agenda registro elettronico del primo e secondo quadrimestre.**

1 PRESENTER, SE PRÉSENTER

1a. Saluer et dire ses généralités (chiedere e fornire le generalità)

1b. classifier, quantifier (numerare)

1c. décrire une personne : identifier et remplir une fiche d'identité (completare un formulario di identità e descrivere una persona)

1d. épeler et dire la nationalité',

1e la francophonie et les pays francophones

GRAMMAIRE ET STRUCTURES : articles, pronoms personnels sujets de verbe, tutoyer ou vouvoyer, verbes auxiliaires verbes réguliers, alphabet téléphonique les numéros.

Les nasales, les diphtongues pour transcrire les sons. Lexique fonctionnel.

Exercices sur Pearson Piattaforma (testo « Café Monde »)

2. DECRIRE

2a. décrire un copain, une copine

2b. un familier, parler de sa famille.

2c. les couleurs

2d. les parties du corps

2 e nier, refuser

GRAMMAIRE ET STRUCTURES : maschile e femminile degli aggettivi, avverbi di quantità, uso di « très » e di « Beaucoup », verbi ausiliari, verbi regolari ed irregolari presente, passato prossimo, aggettivi possessivi e dim.; pronomi pers. soggetti e complementi; preposizioni semplici ed articolate . Fémmine e maschile degli aggettivi.

Frase negativa.

3- POSER DES QUESTIONS

- 3a. demander et dire comment ça va
- 3b. Parler de sa famille
- 3c. La routine et la vie au foyer
- 3d. les outils et les matériaux scolaires
- 3e. demander comment ça va

GRAMMAIRE ET STRUCTURES : Lexique spécifique, impératif affirmatif et négatif, Verbes unipersonnels (falloir, y avoir). Verbe « devoir ».et « vouloir »
Verbi pronominali, verbi uni-personali, formules de politesse.

4 LE TEMPS ET L'ESPACE

- 4a. Les jours, la date, les mois et les saisons,
- 4b. la" routine" et l'emploi du temps.
- 4c les repas de la journée (poème d' G. Apollinaire « les repas »)
- 4d. dire l'heure
- 4e Des adverbes de temps et de leu

GRAMMAIRE ET STRUCTURES : le passé composé. Emploi de « tout », le système de formation de modes et des temps français, les comparatifs et les superlatifs.

Alcuni locativi di spazio ; pronomi complementi diretti e pronomi indiretti (di preposizione); formazione dei tempi francesi: verbi regolari.

verbi irregolari servili, verbi FAIRE e FALLOIR Tutti i tempi del modo indicativo. I participi, Verbi "aller" et "venir" tutti i tempi modo indicativo part. pres. e part. pass. ; introduzione all'uso dei gallicismi

6. DIRE CE QU'ON AIME OU QU'ON N'AIME PAS

- . 6a phrase négative
- 6b apprécier
- 6c dire ses goûts
- 6d. Ordonner (devoir ; falloir) défendre (interdire)
- 6 e. Faire les courses, acheter des aliments

GRAMMAIRE ET STRUCTURES : verbi servili; verbi di moto

locuzioni prepositive, le partitif, mesurer, les éléments négatifs de la phrase, rien, personne, aucun. Les adjectifs possessifs et démonstratifs, les pronoms poss. e dim. les formes toniques du pronom personnel. Les poids et les mesures. Mépriser ou apprécier et savoir employer le partitif formation du futur et du conditionnel.

7. MODULO EDUCAZIONE CIVICA

- 7 a. UNE NATION DEDANS ET DEHORS L'EUROPE , LES DROM :

7 b. LES SYMBOLES DE L'IDENTITÉ : DRAPEAU ET L'HYMNE NATIONAL : "LA MARSEILLAISE".

7 c LES JEUNES FRANCOPHONES : CULTURE, DIFFERENCE ET IDENTITÉ : LA NATIONALITÉ AUJOURD'HUI ZAZ musique et « paroles de chanson : "je veux " de Zaz <https://www.elysee.fr/la-presidence/les-symboles-de-la-republique-francaise>

7 d . L'ÉCOLE ET LES DROITS : ÉCOLE EN Italie ET EN France. « LES CHEMINS DE L'ÉCOLE » : UNE ÉMISSION DE TV5MONDE SUR LE DROIT AUX ÉTUDES.

PERUGIA, 30/05/2024

GLI ALUNNI

IL DOCENTE

Prof. Marina Benedetti
