

 <b>ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO A. Capitini</b>	Modulo di lavoro	Pag 1 di 7
	<b>ML 2-05 Piano di lavoro del docente</b>	Versione 1/09/2011

### PROGRAMMAZIONE ANNUALE

<b>DOCENTE</b>	NATALETTI Andrea	<b>A. S.</b>	2023/2024
<b>MATERIA</b>	Economia Aziendale	<b>CLASSE</b>	2B AFM
<b>ORE settimanali</b>	2	<b>ORE totali</b>	66

#### SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

La classe è composta da 26 alunni, 9 ragazze e 17 ragazzi, 1 non frequentate in questa prima parte dell'anno scolastico. Dopo il primo periodo, il gruppo classe si presenta sufficientemente interessato alla materia. Dalle prime verifiche Ci sono gli alunni con insufficienze. Da segnalare che non sono emerse eccellenze particolari e che per alcuni ragazzi manca l'abitudine al lavoro domestico. Poca l'autonomia nel lavoro e nella sua organizzazione.

#### Livello medio della classe riscontrato

- Ottimo
- Buono
- Sufficiente**
- Insufficiente
- Gravemente insufficiente

#### OBIETTIVI DIDATTICI

Nella classe 2B AFM l'Economia aziendale, dopo aver ripassato gli argomenti fondamentali dello scorso anno, si concentra sull'apprendimento degli strumenti di pagamento e sull'applicazione

 <b>ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO A. Capitini</b>	Modulo di lavoro	Pag 2 di 7
	<b>ML 2-05 Piano di lavoro del docente</b>	Versione 1/09/2011

**OBIETTIVI COGNITIVI:** Oltre agli obiettivi educativi e comportamentali (collaborazione e rispetto reciproco, correttezza nei rapporti con i compagni e con l'insegnante, affidabilità nel rispetto degli impegni presi e delle scadenze), la disciplina si pone degli obiettivi formativi specifici quali

- Acquisire concetti e contenuti della disciplina
- Accrescere l'autonomia nell'attività e, in generale, nell'esplicitazione del proprio lavoro**
- Acquisire capacità di utilizzare le informazioni per costruire modelli interpretativi e/o risolutivi di situazioni problematiche**
- Potenziare le capacità logiche, di astrazione, di sintesi
- Saper utilizzare il linguaggio specifico della disciplina**
- Acquisire capacità di collegamento fra le varie discipline
- Altro: \_\_\_\_\_

#### **METODI**

- Lezione frontale**
- Lezione partecipata**
- Esercitazioni individuali in classe**
- Esercitazioni individuali in laboratorio
- Lavoro di gruppo in laboratorio
- Problem solving**
- Brain Storming**
- Schede di autovalutazione
- Analisi testuale**
- Altro: \_\_\_\_\_

#### **STRUMENTI**

- Attrezzature specifiche di laboratorio
- Strumenti informatici e programmi software dedicati
- Manuali tecnici, Codice civile

 <b>ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO A. Capitini</b>	Modulo di lavoro	Pag 3 di 7
	<b>ML 2-05 Piano di lavoro del docente</b>	Versione 1/09/2011

- Documenti filmati, articoli di giornale**
- Libri di testo**
- Libri della biblioteca scolastica
- Altro: Materiali ricercati dalla realtà quotidiana e dal web**

**Per quanto riguarda:**

- gli obiettivi trasversali, si rimanda ai documenti prodotti nelle riunioni dipartimentali settembre 2023
- le griglie di valutazione, si rimanda alle griglie di valutazione definite all'interno dei dipartimenti disciplinari
- le attività di recupero previste, si rimanda alla programmazione di classe.

**ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE**

- Visite brevi**
- Viaggi di istruzione in Italia e/o all'estero
- Olimpiadi di matematica
- Partecipazione a concorsi indetti per gli studenti
- Partecipazione a gare e campionati sportivi
- Incontri con esperti del mondo del lavoro, dell'Università per l'orientamento post-diploma
- Partecipazione a spettacoli cinematografici e/o teatrali
- Visite a mostre o musei
- Altro: \_\_\_\_\_



**(\*: obiettivi minimi inderogabili)**

<b>MODULO N. 0 – RIPASSO</b>			
<b>COMPETENZE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>TEMPI</b>
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio  Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi	Il contratto di compravendita: caratteristiche giuridiche, elementi essenziali ed accessori.*  L'aspetto fiscale della vendita: caratteristiche dell'IVA, presupposti, classificazione delle operazioni Iva, adempimenti*  Documenti della compravendita e loro articolazione.*  Clausole di vendita e loro riflessi sulla base imponibile.*	Riconoscere le diverse fasi della vendita.*  Riconoscere e interpretare le clausole del contratto di vendita relative alla consegna, al trasporto, al pagamento, all'imballaggio.*  Determinare la base imponibile IVA e gli elementi non compresi.*  Redigere e interpretare i documenti di vendita, individuando gli elementi utili alla determinazione della base imponibile.*	Settembre - Gennaio



## MODULO N. 1 – I CALCOLI FINANZIARI

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ	TEMPI
<p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</p> <p>Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi</p>	<p>Il fabbisogno finanziario e il mercato dei capitali</p> <p><b>Il credito come diritto umano</b></p> <p>L'interesse e i fattori che lo determinano *</p> <p>Problemi inversi di interesse *</p> <p>Il montante: problemi diretti e inversi*</p> <p>Il regolamento anticipato dei rapporti creditizi: generalità</p> <p>Lo sconto commerciale: problemi diretti e inversi*</p> <p>Il valore attuale commerciale: calcoli diretti e inversi*</p> <p>Rapporti creditizi fra gli stessi soggetti</p> <p>La scadenza adeguata</p> <p>Il trasferimento dei capitali nel tempo: un richiamo</p> <p>La scadenza comune</p>	<p>Riconoscere le situazioni in cui occorre applicare i calcoli dell'interesse, dello sconto commerciale diretti e inversi e saper risolvere i relativi problemi*</p> <p>Riconoscere le situazioni in cui occorre applicare calcoli del montante e del valore attuale e saper risolvere i relativi problemi*</p>	<p>Febbraio-Marzo</p>



## MODULO N. 2 – I MEZZI DI PAGAMENTO

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ	TEMPI
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	Mezzi di regolamento degli scambi e loro tipologie: titoli di credito cambiari e bancari*  L'innovazione digitale nei sistemi di pagamento*  <b>Tracciamento dei pagamenti</b>	Riconoscere vincoli e possibilità di utilizzo dei principali strumenti di regolamento*  Redigere e interpretare i mezzi di pagamento cambiari e bancari cartacei*  Riconoscere il funzionamento e la struttura dei pagamenti elettronici*  <b>Riconoscere il valore della moneta bancaria come strumento per ridurre la circolazione del denaro derivante da atti illeciti</b>	Aprile-Giugno

 ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO A. Capitini	Modulo di lavoro	Pag 7 di 7
	<b>ML 2-05 Piano di lavoro del docente</b>	Versione 1/09/2011

**Per TIPOLOGIE DI VERIFICA, GRIGLIE DI VALUTAZIONE, OBIETTIVI MINIMI DISCIPLINARI, MODULI INTERDISCIPLINARI**

Si fa riferimento a quanto già stabilito nelle riunioni dei dipartimenti interdisciplinari e nella Programmazione di Classe.

Perugia, 1 dicembre 2023

IL DOCENTE

*Andrea Nataletti*