



a.s. 2023/ 2024

RELAZIONE FINALE

MATERIA	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA / STORIA
DOCENTE	T.MAROZZI

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE (usare le opzioni ritenute adeguate alla classe / modificare ove necessario / integrare con la voce "altro" ove necessario)

- **situazione di partenza:**
 - classe seconda
 - n. componenti la classe: 23
 - gli alunni possedevano i prerequisiti necessari: Sì, la maggior parte.
 - necessità di recuperare / completare argomenti del precedente anno scolastico: no
 - altre osservazioni sulla situazione iniziale della classe: classe eterogenea, con un gruppo di alunni problematico sia dal punto di vista del rendimento che del comportamento, abbastanza partecipe con una discreta frequenza di presenze
- **partecipazione:** la classe ha preso parte all'attività didattica:
 - con discreta attenzione e interesse adeguato per la maggior parte degli alunni che hanno prodotto interventi mediamente discreti e buoni.
- **comportamento:** la classe ha tenuto un comportamento
 - abbastanza rispettoso del regolamento; spesso, da parte di alcuni elementi si sono rilevati importanti problemi disciplinari relativi soprattutto a reiterati ritardi ed assenze
- **impegno:** gli alunni hanno evidenziato un impegno
 - per la maggior parte degli alunni buono o discreto, per un piccolo gruppo un impegno non sempre costante, per alcuni caratterizzato da mancanza di puntualità e motivazione nel superare le difficoltà
- **frequenza:**
 - nella maggior parte dei casi gli alunni hanno frequentato con costanza
- **metodi di insegnamento:**
 - Lezione frontale
 - Lezione partecipata
 - Lezione strutturata con l'ausilio di materiale digitale
 - Lezione con l'intervento di esperti
 - Assegnazione di lavori di ricerca
 - Esercitazioni in classe



- Lavoro di gruppo
- **strumenti e sussidi:**
 - Strumenti informatici e programmi software dedicati
 - Gruppo classe virtuale su social network per lo scambio di materiale didattico
 - Piattaforma e-learning
 - Area dedicata al materiale didattico del Registro Elettronico
 - Lezioni strutturate con l'ausilio di Lim
 - Schede di sintesi prodotte dagli insegnanti
 - Documenti filmati
 - Articoli di giornale
 - Libri di testo

- **verifiche effettuate:**

Lingua e letteratura ita tipologia di verifica	numero
Scritte	4
Orali	6
Altro (specificare)	
Storia tipologia di verifica	numero
Scritte	2
Orali	4
Altro (specificare)	

- **modalità di recupero attuate:**
 - in itinere
- **presenza di Dsa / Bes / alunni con disabilità:**
 - nella classe sono presenti n. 3 alunni in situazione di didattica personalizzata per i quali sono state attuate le misure previste nel (*pdp /pei/ altro*)

- **livelli di profitto conseguiti:**

Lingua e letteratura italiana livelli di profitto	numero
alunni con profitto mediamente buono / ottimo /discreto	18
alunni con profitto mediamente sufficiente	5
alunni con profitto mediamente insufficiente	0
Storia livelli di profitto	numero
alunni con profitto mediamente buono / ottimo /discreto	18
alunni con profitto mediamente sufficiente	5
alunni con profitto mediamente insufficiente	0

- **iniziative culturali/ uscite didattiche inerenti la disciplina/ progetti di approfondimento disciplinare:** viaggio di istruzione a Roma

.....

OBIETTIVI DISCIPLINARI CONSEGUITI IN RELAZIONE AGLI OBIETTIVI PROGRAMMATI

ITALIANO: • saper porgere attenzione; • saper cogliere l'argomento essenziale di una comunicazione orale; • saper dedurre gli scopi dell'emittente; • saper organizzare il discorso in modo sostanzialmente coerente; • avviarsi all'uso consapevole dei diversi registri linguistici; • avviarsi a esercitare un controllo sulla correttezza morfosintattica e lessicale del proprio discorso • saper adottare strategie diverse di lettura a seconda degli scopi (lettura globale, selettiva, approfondita, espressiva); • saper comprendere il messaggio complessivo di una comunicazione scritta anche con degli elementi di sintesi; • saper riconoscere la tipologia testuale, con particolare riferimento al testo letterario e/o d'invenzione e/o testi d'uso; • saper progettare un testo in maniera coerente, seppure poco articolata; • saper produrre testi sostanzialmente corretti e comprensibili, rispettando le principali norme ortografiche e morfologiche • conoscere gli elementi di base della comunicazione; • conoscere gli elementi principali di analisi grammaticale e/o sintattica affrontati durante l'anno scolastico. Educazione letteraria Lo studente deve almeno: • riconoscere le caratteristiche del testo narrativo e/o poetico; • effettuare semplici analisi testuali guidate.

STORIA: • saper descrivere le principali forme politico-istituzionali; • saper ricavare le informazioni e i concetti principali nel libro di testo o nella lezione frontale; • saper riconoscere le relazioni tra territorio, economia, società politica e cultura; • conoscere a grandi linee le scansioni cronologiche delle civiltà studiate; • saper esporre in modo sufficientemente chiaro e coerente.

Perugia, 03.06.2024

IL DOCENTE

Prof. Tiziana Marozzi

Note per la compilazione

- *Nell'intestazione impostare correttamente: classe, sezione, indirizzo*
- *Tipo carattere: Arial*
- *Dimensione: 12*

Per i docenti che svolgono due materie nella medesima classe è possibile presentare un'unica relazione, articolando la descrizione se necessario.