

PROGRAMMA DI INGLESE

Docente: prof. Ferdinando Montesoro

Dal libro di testo: Clickable - English for specific purposes; IT & Telecommunications - Ed. San Marco

| Computer hardware and peripherals | |
|---|---|
| Conoscenze | <ul style="list-style-type: none"> • Hardware: the physical components • The computer case • The brain of a PC: the CPU • Computer memory - Random Access Memory – Read Only Memory • Types of peripherals • Input vs. Output devices • Printers, Impact and non-impact printers (Laser & Ink-ject), 3D printing • Other Output devices: Data projectors, speakers and headphones • Storage devices: Hard disk drive, USB drive, CD rom |
| Competenze | <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere le componenti fisiche dell'hardware • Comprendere e definire le caratteristiche del processore di un computer. • Descrivere le caratteristiche dei due principali tipi di memoria e delle loro classificazioni. • Categorizzare e definire i vari tipi di periferiche. • Distinguere i vari dispositivi in input e output e saperne delineare i tratti salienti • Riconoscere le tipologie di stampanti e le relative caratteristiche. • Comprendere e descrivere le caratteristiche di altre tipologie di dispositivi di output. • Riconoscere l'importanza di figure significative dell'informatica, anche se meno conosciute. • Comprendere e descrivere le caratteristiche dei dispositivi di memorizzazione. • Effettuare collegamenti tra il mondo dell'informatica, attualità, cultura generale e svago. |
| The Computer World - Computer classification | |
| Conoscenze | <ul style="list-style-type: none"> • Desktop computers • Portable computers - Laptops – Ultrabooks, Chromebooks and netbooks • Tablets and smartphones • Wearable gadgets |
| Competenze | <ul style="list-style-type: none"> • Saper classificare i computer e riconoscere le caratteristiche delle varie tipologie. • Conoscere le caratteristiche e i modelli dei personal computer. • Desktops vs Laptop & portable computers • Descrivere le specificità di laptop, ultrabook, chromebook e netbook. • Conoscere le caratteristiche di tablet e smartphone. • Conoscere altre tipologie di apparecchiature portatili e descriverne le applicazioni nella vita quotidiana. |
| Networks | |
| Conoscenze | <ul style="list-style-type: none"> • Network configurations: Types of computer network • Network nodes • The internet and the web • Surfing the net • Sharing knowledge • Video sharing - Youtube: advantages and risks • Social networks |
| Competenze | <ul style="list-style-type: none"> • Saper descrivere e distinguere le varie tipologie di network • Saper descrivere e distinguere Internet e il Web. • Saper descrivere la trasmissione di dati in Internet • Saper descrivere le varie parti di una Pagina Web • Saper descrivere le caratteristiche della piattaforma di videosharing YouTube evidenziandone i vantaggi e i possibili rischi. • Saper descrivere le caratteristiche e funzionalità dei principali social network. |

| Computer opportunities and safety | |
|--|---|
| Conoscenze | <ul style="list-style-type: none"> • ICT and education: E-learning and learning environments • Online learning platforms: moodle • Technology and business - How it has improved business performances • Jobs and careers in technology - new professions: online gamers, youtubers, influencers • Malware: a threat for your computer - viruses - trojans - worms • Spam and phishing • Hotspot - Protecting computers • Data encryption - Symmetric and asymmetric keys • The impact of technology: Environmental impact; Computers and health • Technology addiction |
| Competenze | <ul style="list-style-type: none"> • Saper evidenziare i principali strumenti e i vantaggi dovuti all'insegnamento e alla formazione per mezzo dell'E-learning • Saper descrivere i principali strumenti e i vantaggi derivanti dalle tecnologie informatiche nelle attività economiche. • Saper descrivere le nuove professioni emergenti in ambito informatico. • Saper descrivere i principali rischi e pericoli nell'utilizzo delle tecnologie informatiche e i relativi strumenti di prevenzione e protezione. • Saper descrivere i possibili i rischi per la salute derivanti dall'utilizzo delle tecnologie informatiche e i comportamenti atti a prevenirli. |

Parte linguistico grammaticale

Dal Libro di testo: Engage 2 - Berlis, Bowie, Jones - Pearson Longman

Ripasso e nel consolidamento dell'utilizzo delle seguenti forme verbali del passato e strutture grammaticali:

- Past Simple,
- Past continuous
- Present perfect
- Past Perfect
- Conditional Sentences/If clauses (0, 1st, 2nd conditional)

Studio e utilizzo delle seguenti forme verbali e strutture grammaticali:

- Conditional Sentences/If clauses (3rd, mixed conditionals)
- Passive form

Altro materiale utilizzato riconducibile all'indirizzo di studio

Readings

- The World of Parkour
- RoboCup

Video

- TEDTalks - Knut Haanaes: "Two reasons companies fail and how to avoid them"

Programma disciplinare di educazione civica

La classe ha affrontato la tematica relativa agli articoli **21 - Non-discrimination** e **23 - Equality between men and women** della **Charter of Fundamental Rights of the European Union**.

In tale contesto è stata effettuata la visione di una conferenza presa dai TEDTalks dell'imprenditrice **Reshma Saujani** dal titolo "**Teach girls bravery, not perfection**" sul diverso approccio educativo tra ragazzi e ragazze e le conseguenze che produce.

Perugia 07.06.2024

Prof. Ferdinando Montesoro

Gli studenti
