



a.s. 2023/2024

PROGRAMMA DI INFORMATICA

Docente: TREQUATTRINI M. CRISTINA

FONDAMENTI

Ripasso del programma svolto nel precedente anno scolastico integrato con:

- La rete Internet:
- La connessione a Internet
- I principali servizi di Internet:
 - ICT nella vita di ogni giorno: il mondo elettronico
 - I diversi servizi Internet dedicati ai consumatori quali: e-commerce, e-banking, e-government, e-learning, il telelavoro
 - La comunicazione: la posta elettronica, la messaggistica istantanea, l'acronimo VoIP, i blog, i podcast.
 - Le comunità virtuali
- Le netiquette
- La tutela della salute: l'Ergonomia
- Salute, precauzioni e ambiente
- Il diritto informatico:
 - la tutela della privacy
 - la tutela del copyright
- Sicurezza dei dati
- I Virus

WORD

Ripasso del programma svolto nel precedente anno scolastico integrato con:

- La scrittura su colonne
- La tabulazione
- I grafici

IL TESTO COMMERCIALE

- Elementi essenziali
- Elementi facoltativi

PRINCIPALI TIPI DI LETTERE COMMERCIALI:

- Stile blocco
- Stile semiblocco
- Disposizione blocco all'americana
- Disposizione classica
- Disposizione circolare
- La stampa unione

II FOGLIO ELETTRONICO

Ripasso del programma svolto nel precedente anno scolastico integrato con:

- La funzione SE
- La funzione somma.più.se, media.più.se, conta.più.se
- Il concetto di indirizzo assoluto

LE FUNZIONI GRAFICHE

- Gli elementi costitutivi di un grafico
- Grafico incorporato e indipendente
- La creazione di un grafico incorporato
- La creazione di un grafico indipendente
- La barra degli strumenti Grafico
- L'aggiunta di nuovi elementi in un grafico
- La stampa dei grafici

CREARE UN DATABASE CON EXCEL

- Che cos'è un database
- Definizione di campo e di record
- La definizione della struttura
- L'inserimento dei dati
- L'aggiunta di un nuovo campo
- La cancellazione di record
- La ricerca con gli operatori di confronto
- I criteri di ricerca avanzata
- L'ordinamento dei dati
- I subtotali

Perugia, 7 giugno 2024

GLI ALUNNI

LA DOCENTE
M. Cristina Trequattrini

