

.....

a.s. 2023/2024

## PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ' INGLESE

**Docente: Maria Rebecca Betori**

Gli argomenti affrontati sono stati tratti da:

- Libro di testo 1: **ENGAGE! 2, Student's book and workbook, + Language mind maps**, M. Berlis, J. Bowie, H. Jones, Edizioni Pearson Longman

### Revision:

- Present simple and Past simple of regular and irregular verbs: affirmative, negative and interrogative sentences;
- questions with the auxiliary verb Do/Does/Did;
- Present and Past continuous; conjugation of the irregular verbs (table):  
Infinitive/Past simple/Past participle;
- General Functions: giving opinions and agreeing or disagreeing; asking for and giving opinions;
- Used to.

- **Unit 3 - "The technology revolution" – Grammar:** Present perfect simple vs Present perfect continuous and stative verbs

**Vocabulary:** Mobile technology; touchscreen actions; the Internet;

**Functions:** Talking about technology in a simple way

- **Unit 4 - "Crime and punishment" – Grammar:** Past perfect vs Past simple, adverbs of time

- **Vocabulary:** crime, punishment, the justice system

- **Functions:** speaking about the topic of this unit

- **Unit 5 - "Healthy body healthy mind"- Grammar:** Modal verbs (for giving advice, suggestions, for speaking about obligation and necessity): should/ought to; must/have to; need/needn't/don't have to; Past of modal verbs

- **Vocabulary:** Health problems; people, places and treatments in healthcare

- **Functions:** Talking about health problems; asking for: giving, accepting, refusing advice and suggestions; describing symptoms and reacting

- Libro di testo 2: **CLICKABLE**, Cristina Oddone, Editrice San Marco

- **Step 1 –Technology basics – Computer Science and (vs) Information Technology:** Clearing the ground for terminology; Technology and society: Technological development; Innovations in our daily life; Hardware and software

### Educazione civica

- Il programma, riferito a tutte le classi quarte verteva su: Obiettivo 8 Agenda 2030: Lavoro dignitoso e sviluppo economico. Per Inglese il contenuto è stato così articolato: From the Industrial Revolution in the UK to the Digital Revolution in the



USA and in the world - economical progress and dignified work. Dopo un brainstorming iniziale gli studenti hanno fatto ricerche di gruppo o in autonomia e lo stesso argomento è stato assegnato a gruppi di tre-quattro studenti. In seguito gli allievi hanno riferito il contenuto della loro ricerca scritta riferita a: Rivoluzione Industriale; Disoccupazione giovanile; Sfruttamento delle donne e dei minori; Lavoro in nero; Sicurezza sul luogo di lavoro; Tutela dei lavoratori.

Perugia, 24 maggio 2024

GLI ALUNNI

---

---

---

IL DOCENTE

---

---

**Note per la compilazione**

- *Nell'intestazione impostare correttamente: **classe, sezione, indirizzo***
- *Usare il carattere: **Arial** - Dimensione: **12***
- *Mettere i titoli in **grassetto***
- *Redigere un programma per ogni disciplina per ogni classe*